



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації**  
**Державний професійно-технічний навчальний заклад**  
**«Жмеринське вище професійне училище»**

---

---

«28» грудня 2018 р.

**НАКАЗ**  
м. Жмеринка

№328

Про результати директорських контрольних робіт

На підставі наказу № 419 від 30.05.2006 р. пункту 5.3 «Про затвердження Положення про організацію навчально – виробничого процесу у виробничо – технічних навчальних закладах» та на підставі наказу училища № 286 від 21.11.2017 р. «Про проведення директорських контрольних робіт» в групах I, II, III курсу і груп ТУ з метою виявлення рівня знань учнів були проведені директорські контрольні роботи з 22.11.2017 р. по 18.12.2017 р.

В результаті проведений аналіз, який дає змогу зробити відповідні висновки:

**1.Щодо предметів загальноосвітнього циклу :**

**Предмет «Українська мова»**

Писали роботу 206 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	7,3%
2	Достатній	70	34%
3	Середній	73	35,4%
4	Початковий	48	23,3%

Типові помилки:

- правопис префіксів
- вживання м'якого знака та апострофа
- розділові знаки в простому реченні
- розділові знаки в складному реченні
- подовження і подвоєння приголосних
- чергування голосних та приголосних звуків
- велика буква у власних назвах
- правопис складних прислівників

**Предмет «Англійська мова»**

Писали роботу 322 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	27	8%
2	Достатній	130	40%
3	Середній	158	49%

4	Початковий	7	3%
---	------------	---	----

Типові помилки:

- Лексичні: Недостатній рівень засвоєння лексичних одиниць з вивчених тем;
  - Неправильне використання слів з синонімічними значеннями відповідно до заданого контексту; Неправильне вживання словотвірних афіксів;
  - Граматичні: Нерозрізнення часових форм дієслова груп Continuous та Perfect;
  - Низький рівень використання правил узгодження часових форм; Недосконало засвоїли відмінювання дієслова to be;
  - Стилистичні: Низький рівень умінь скласти логічні речення;
  - Малий словниковий запас для перекладу речень з англійської мови на українську та навпаки.
- **Предмет «Зарубіжна література»**
- Писали роботу 90 учнів
  - З них на :
  -

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	6,6%
2	Достатній	26	29%
3	Середній	52	57,8%
4	Початковий	6	6,6%

- Типові помилки:
- Учні допускають орфографічні помилки,
- лексика і граматична будова бідна й одноманітна,
- не всі учні володіють змістом творів.

### Предмет «Біологія»

Писали роботу 201 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	23	11,4%
2	Достатній	118	58,7%
3	Середній	60	29,9%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

- Неповне пояснення біологічних термінів та визначень;
- Невміння учнів висловлювати власну думку та аргументувати її;
- При характеристиці біологічного явища чи процесу не наводять приклади;
- Порівнюючи молекулу ДНК чи РНК не дотримуються плану
- Допускають помилки при поясненні законів Г. Менделя.
- Не можуть встановити причинно – наслідкові зв'язки між біологічними процесами, деградацією природи та антропогенною діяльністю;
- Не можуть висловлювати власне бачення, як можна досягти збалансованого розвитку.
- Допускають помилки при розрахунках інтенсивності ерозії ґрунту.
- Не вміють визначають функції органічних речовин.
- Допускають помилки при розв'язуванні задач з транскрипції та трансляції.

### Предмет «Географія»

Писали роботу 117 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	17	14,5%
2	Достатній	61	52,1%
3	Середній	38	32,6%

4	Початковий	1	0,8%
---	------------	---	------

Типові помилки:

- Учні плутають сторони горизонту, наприклад, Зх. І Сх. Європу. Пд.Сх та Пн.Зх Австралію;
- Не можуть встановити причинно-наслідкові зв'язки між природно-ресурсним потенціалом країни та напрямком її господарства;
- Невміння учнів висловлювати власну думку та аргументувати її;
- Плтаються у поняттях «республіка» та «монархія», «колонія» та «держава»;
- При здійсненні порівняльної характеристики між країнами не дотримуються плану;
- При характеристиці господарства країни не наводять приклади міст та ТНК.

### **Предмет «Правознавство»**

Писали роботу 133 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	17	12,8%
2	Достатній	89	67%
3	Середній	27	20,2%

Типові помилки:

- Учні характеризуючи державний лад держав ,не виділяють і не поділяють види республік, державного устрою, політичного режиму ;
- Учні помиляються у визначеннях понять : необхідна оборона ,крайня необхідність.
- Плтаються поняття казус і непереборна сила.

### **Предмет «Всесвітня історія»**

Писали роботу 199 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	7,5%
2	Достатній	126	63,3%
3	Середній	52	26,1%
4	Початковий	6	3,1%

Типові помилки:

- Поверхнево розкрита політика «Нових рубежів» за президентства Дж. Кеннеді;
- Не має наслідків діяльності уряду М. Тетчер, оцінки її роботи в зовнішній політиці.
- Не повністю розкривають зміст питання : Тетчеризм, а саме: основні заходи.
- Окупаційний режим в Україні, а саме: що таке окупація, які території були окуповані? Наслідки окупації.
- Не на всі питання дана відповідь: Українці у США

### **Предмет «Історія України»**

Писали роботу 253 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	44	17,4%
2	Достатній	151	59,7%
3	Середній	47	18,6%
4	Початковий	11	4,3%

Типові помилки:

- Учні не повністю розкривають зміст понять «продовольча розкладка» , «Воєнний комунізм».
- Не повністю розкриті причини та наслідки «колективізації» 30-х років в Україні;

- Не розкритий причинно-наслідковий зв'язок у репресивній політиці Сталіна 30-х років і наслідками політичного життя в державі.
- Питання не розкриті у повному обсязі :«Опозиційний рух в Україні у другій половині 60-х – 70-х рр», а саме: методи боротьби опозиційного руху.
- Причини та наслідки Чорнобильської катастрофи, а саме:наслідки Чорнобильської катастрофи.
- Колективізація в Україні. Не на всі питання дана відповідь: Здобутки й прорахунки УЦР.

### Предмет «Фізика»

Писали роботу 335 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	10	3%
2	Достатній	132	39,4%
3	Середній	189	56,4%
4	Початковий	4	1,2%

Типові помилки:

- Помилки з математичних розрахунків.
- Не всі учні переводять фізичні величини в систему СІ, не всі виводять потрібну фізичну величину, потрібну формулу.

### Предмет «Астрономія»

Писали роботу 60 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	8	13%
2	Достатній	37	62%
3	Середній	15	25%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

- краще засвоїли такі теми як: «Телескопи. Види телескопів», «Планети земної групи»,
- не повністю розкрили теми: «Відстані до небесних світил», «Планети гіганти», «Подвійні зорі»

### Предмет «Хімія»

Писали роботу 185 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	-	-
2	Достатній	14	7,5%
3	Середній	138	74,6%
4	Початковий	33	17,5%

Типові помилки:

- Учні не вміють розв'язувати розрахункові задачі на визначення практичного виходу речовини по відношенню до теоретичного та задачі в якій одна з речовин містить домішки
- Учні роблять помилки під час запису рівнянь хімічних реакцій та їх врівнювання.

### Предмет «Математика»

Писали роботу 338 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------

1	Високий	13	3,8%
2	Достатній	126	37,3%
3	Середній	168	49,7%
4	Початковий	31	9,2%

Типові помилки:

- Учні першого курсу допускають помилки при зображенні просторових фігур та позначені їх вершини
- Не всі учні вміють знаходити область визначення функції і розв'язувати квадратні рівняння
- Учні другого курсу допускають помилки при розв'язуванні завдань на використання ознаки паралельності прямої і площини, при розв'язуванні показникових рівнянь та тригонометричних.
- Учні третього курсу допускають помилки при обчисленні визначених інтегралів та розв'язуванні задач по темі: «Многогранники», «Тіла обертання».

### Предмет «Економіка»

Писали роботу 113 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	30	27%
2	Достатній	70	62%
3	Середній	13	11%

Типові помилки:

- Деякі учні не зрозуміли поняття про економічні системи, типи економічної системи
- Не всі учні зрозуміли, що таке потреби (базові та ті що зумовлені розвитком цивілізації)
- Деякі учні не зрозуміли що таке виробництво, кінцева мета виробництва (задовольняти потреби суспільства)

### Предмет «Технології»

Писали роботу 146 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	31	21%
2	Достатній	59	41%
3	Середній	56	38%

Типові помилки:

- учні не можуть в повній мірі класифікувати методи творчої діяльності людини, багато втрачається часу на створення ідей для розвитку в себе якості творчої особистості при розв'язанні технічного завдання.
- Краще засвоєнні теми – «Технологія створення презентацій і публікацій»,
- не всі учні можуть правильно визначати етапи проектування і процес проектування виробів в умовах виробництва, не можуть чітко розмірковуючи над проблемою, віднайти найбільш вдалий задум чи ідею для розв'язання технічного протиріччя.
- Добре розрізняють різні види проектів і рефератів, основні закони кольорознавства.

## 2. Щодо предметів загально технічного циклу:

### Предмет «Електротехніка»

Писали роботу 143 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------

1	Високий	34	26%
2	Достатній	62	51,2%
3	Середній	47	22,8%

Типові помилки:

- Найбільше помилок в переведенні одиниць вимірювання ел. параметрів в систему СІ.
- Помилки під час знаходження ел. параметрів згідно формул та розрахунків ел. кіл.
- Роблять помилки в назвах частин приладів.
- Не можуть розповісти про будову приладу від більш складних частин до більш простих в необхідній послідовності.

### Предмет «Електроматеріалознавство»

Писали роботу 83 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	17	20,4%
2	Достатній	37	44,4%
3	Середній	29	35,2%

Типові помилки:

- Не вміють повно розкрити суть питання і вибрати головне під час відповіді на відповідь,
- Роблять помилки в назвах матеріалів,
- Роблять помилки в теплових та електричних та теплових властивостях властивостей металів.

### Предмет «Охорона праці»

Писали роботу 166 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	63	38%
2	Достатній	99	59,6%
3	Середній	4	2,4%

Типові помилки:

- Учні не розуміють обов'язки робітника
- Допускають помилки у порядку проведення інструктажів
- Не перераховують всіх причин травматизму
- Не можуть пов'язати кольори зі знаками безпеки
- Роблять помилки при виборі вогнегасників
- Роблять помилки у ступенях ураження електричним струмом

### Предмет «Матеріалознавство» штукатурки

Писали роботу 10 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	40%
2	Достатній	6	60%
3	Середній	-	-

Типові помилки:

- Учнями не вказано місця використання відповідних матеріалів
- Допускають помилки у читанні інструкцій використання матеріалів

### Предмет «Технологія лицювальних та плиткових робіт» штукатурки

Писали роботу 10 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	40%
2	Достатній	6	60%
3	Середній	0	0%

Типові помилки

- При описанні технології виконання ТЛПР помилки при читанні основних показників
- Помилки при описанні підготування поверхонь і визначення товщини підготовчих шарів

### **Предмет «Перукарська справа»**

Писали роботу 26 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	3	15%
2	Достатній	21	80%
3	Середній	2	5%

Типові помилки:

- Допускають помилки в описанні техніки безпеки при виконанні стрижок та укладання волосся .
- Мають конкретні помилки з технологічних операцій з моделювання зачісок.
- Не вірно описують техніку фарбування волосся.

### **Предмет « Манікюрна справа»**

Писали роботу 18 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	34%
2	Достатній	12	66%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

- В описі допускають помилки у техніці виконання манікюру.
- Не вірно описують розташування робочого інструменту та змішування лаків різних кольорів та відтінків.
- Допускають помилки в описуванні гігієнічного манікюру.

### **Предмет «Матеріалознавство» перукарі**

Писали роботу 25 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	20%
2	Достатній	18	72%
3	Середній	2	8%

Типові помилки:

- Не вміють використовувати знання про миючі засоби: шампуні, мила тощо.
- Не усвідомлено застосовують прийоми контролю за якістю.

### **Предмет «Основи санітарії та гігієни» перукарі**

Писали роботу 34 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	18%
2	Достатній	23	68%

3	Середній	5	14%
---	----------	---	-----

Типові помилки:

- В описі допускають помилки санітарних вимогах до роботи майстра манікюру та перукаря.
- Не вмюють вірно описати особисту гігієною майстра манікюру та перукаря, і як надавати рекомендації клієнту, у якого виявили ознаки хвороби шкіри.

### **Предмет «Техніка обчислень, облік та звітність»**

Писали роботу 20 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	35%
2	Достатній	12	60%
3	Середній	1	5%

Типові помилки:

- При описанні теми «Ціна та ціноутворення» плутають визначення - види цін та функції, які виконують ціни.
- Не повна відповідь теми документація на підприємствах ресторанного господарства.

### **Предмет «Фізіологія харчування, санітарія і гігієна»**

Писали роботу 82 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	35	42.7%
2	Достатній	43	52.4%
3	Середній	4	4.9%

Типові помилки:

частина учнів в неповному обсязі описали:

- вимоги до механічної і теплової обробки продуктів;
- санітарні вимоги до реалізації готової їжі і до пунктів роздачі готування їжі.

### **Предмет «Технологія приготування змішаних напоїв і коктейлів»**

Писали роботу 45 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	12	28.9%
2	Достатній	32	71.1%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

частина учнів в неповному обсязі описали:

- технологію виробництва шампанського, пива, ароматизованих вин
- технологію приготування елементів оформлення змішаних напоїв
- теми «Характеристика ЗЗК І САК», «Характеристика основних алкогольних і безалкогольних напоїв, що використовуються як наповнювачі при приготуванні змішаних напоїв», «Характеристика супутніх компонентів» більшість учнів засвоїли добре

### **Предмет «Технологія приготування їжі з основами товарознавства»**

Писали роботу 23 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------



1	Високий	13	56.5%
2	Достатній	10	43.5%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

частина учнів в неповному обсязі описали:

- класифікацію м'яса;
- технологічний процес обробки м'яса та птиці.
- правила приготування котлетної маси та н/ф з неї.

### **Предмет «Кулінарна характеристика страв»**

Писали роботу 39 учні

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	14	36%
2	Достатній	23	59%
3	Середній	2	5%

Типові помилки:

- При написанні кулінарної характеристики холодних страв та закусок не повна відповідь у написанні класифікації холодних страв і закусок.
- не повна відповідь по темі подача та оформлення холодних страв та закусок.
- в неповному обсязі описали класифікацію I страв, соусів.

### **Предмет «Організація обслуговування в ресторанах»**

Писали роботу 23 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	30.5%
2	Достатній	13	56.5%
3	Середній	3	13%

Типові помилки:

при написанні роботи частина учнів в неповному обсязі описали:

- Порядок розміщення страв у меню і виробів в преїскуранті
- Призначення столового посуду та приборів, форми та розміри столового посуду, розміри столової білизни
- Обладнання торгівельних приміщень
- Темі «Торгівельні приміщення, їх характеристика і обладнання», «Меню та преїскуранти», «Столовий посуд, прибори, білизна» всі учні засвоїли добре

### **Предмет «Організація обслуговування в барах та ресторанах»**

Писали роботу 46 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	32.6%
2	Достатній	29	63%
3	Середній	2	4.4%

Типові помилки:

частина учнів в неповному обсязі описали:

- Порядок розміщення страв у меню і виробів в преїскуранті
- Правила оформлення папки меню та преїскуранта
- Призначення та обладнання торгівельних приміщень
- Темі «Торгівельні приміщення, їх характеристика і обладнання», «Меню та преїскуранти» всі учні засвоїли добре

### **Предмет «Організація виробництва та обслуговування»**

Писали роботу 24 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	11	45.8%
2	Достатній	9	37.6%
3	Середній	4	16.6%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

частина учнів в неповному обсязі описали:

- класифікацію підприємств ресторанного господарства
- послідовність розміщення обладнання в цехах;
- організацію робочого місця кухаря при приготуванні н/ф.

### **Предмет «Торгово – технологічне обладнання»**

Писали роботу 20 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	30%
2	Достатній	14	70%
3	Середній	0	0%

### **Предмет «Устаткування підприємств громадського харчування»**

Писали роботу 22 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	31.8%
2	Достатній	13	59.1%
3	Середній	2	9.1%

Типові помилки:

- При описанні правил техніки безпеки учні не повністю висвітлили такі питання: заземлення та занулення обладнання.
- Учні не повністю висвітлюють питання про правила експлуатації машин та механізмів для обробки борошна та приготування тіста .
- Не повністю описують класифікацію механічного обладнання

### **Предмет «Технологічне обладнання з основами електротехніки»**

Писали роботу 20 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	45%
2	Достатній	9	45%
3	Середній	2	10%

Типові помилки:

Не в повному обсязі описують:

- класифікацію теплового обладнання.
- правила експлуатації мікрохвильової печі .
- класифікацію механічного обладнання.

### **Предмет «Основи калькуляції та облік»**

Писали роботу 19 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість	Процент
---	--------------	-----------	---------

		учнів (писали)	%
1	Високий	6	31.6%
2	Достатній	13	68.4%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

- Не повна відповідь визначення господарського обліку.
- Не повна відповідь визначення матеріальна відповідальність.

### **Предмет «Професійна етика та психологія»**

Писали роботу 60 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	22	36.6%
2	Достатній	33	55%
3	Середній	5	8.4%

Типові помилки:

- Помилка у визначенні понять «етика» та «психологія»
- Іноді не розрізняють понять «вербального» та «невербального спілкування».
- Не дають повну відповідь у визначенні «вербального спілкування»

### **Предмет «Товарознавство продовольчих товарів»**

Писали роботу 39 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	38.5%
2	Достатній	24	61.5%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

- При написанні не дають повну відповідь у визначенні якості товарів.
- Не повна відповідь по темі «Риба та рибні товари»
- Не повна відповідь по темі «Яйця та продукти переробки яєць»

### **Предмет «Будова та ремонт електровоза»**

Писали роботу 49 учні

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	30,6%
2	Достатній	27	55.1%
3	Середній	7	14.3%

Типові помилки:

- Не всі учні знають схему і процес піднімання струмоприймача, а також включення головного вимикача.
- Допускають виправлення.

### **Предмет «Будова та ремонт тепловоза»**

Писали роботу 25 учні

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	11	44%
2	Достатній	10	40%
3	Середній	4	16%

Типові помилки:

- Не всі учні знають міжремонтний термін огляду і ремонту тепловозів.
- Наказ №196Ц.
- Охорона праці при ремонті тепловозів.

### **Предмет «Управління і технічне обслуговування локомотивів»**

Писали роботу 49 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	30.6%
2	Достатній	27	55.1%
3	Середній	7	14.3%

Типові помилки:

- Не всі учні знають порядок приймання потягу на станцію при забороняючому вхідному світлофорі.
- Не всі учні знають регламент переговорів.

### **Предмет «Будова та ремонт рухомого складу»**

Писали роботу 95 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	21	22%
2	Достатній	56	59%
3	Середній	15	16%
4	Початковий	3	3%

Типові помилки:

- При відповіді на питання «Інструменти, які використовуються при розмічанні» частина учнів навела класифікацію інструментів, а які саме це інструменти та їх види не зазначила.
- Для учнів групи №1 складними виявилися питання «Паливна система» та «Мастильна система», так як вони є об'ємними і передбачають опис принципу роботи даних систем.

### **Предмет «Будова та експлуатація пасажирських вагонів»**

Писали роботу 31 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	29%
2	Достатній	17	55%
3	Середній	5	16%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

- Найбільш складнощів в учнів викликали питання «Розчіпний привід автозчепного пристрою» та «Ударно-центруючий пристрій автозчепного обладнання», так як учні описували будову всього автозчепного пристрою, не змігши відокремити його складові.
- 
- Відповідаючи на питання «Несправності колісних пар», деякі учні описували вимоги ПТЕ до колісних пар.

### **Предмет «Будова і огляд вагонів»**

Писали роботу 13 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------

1	Високий	7	54%
2	Достатній	5	38%
3	Середній	0	0%
4	Початковий	1	8%

Типові помилки:

- Для учнів найбільш складними виявились питання про будову рам пасажирського вагону, тому після проходження ними виробничої практики необхідно ще раз розглянути дану тему.

### **Предмет «Автогальма»**

Писали роботу 58 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	15	26%
2	Достатній	33	57%
3	Середній	8	14%
4	Початковий	2	3%

Типові помилки:

- Частина учнів дає не повні відповіді на питання, не повністю розкриває їх зміст
- При відповіді на питання « Дія ЕПК-150 при зарядці» не всі учні правильно вказують послідовність підготовки приладу до роботи
- Зустрічаються помилки в назвах вузлів та деталей гальмівного обладнання, а також у одиницях вимірювання тиску в гальмівній та живильній магістралях

### **Предмет «Будова та огляд автогальм вагонів»**

Писали роботу 14 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	50%
2	Достатній	6	43%
3	Середній	1	7%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

- Частина учнів дає не повні відповіді на питання, не повністю розкриває їх зміст
- Зустрічаються помилки в назвах вузлів та деталей гальмівного обладнання, а також у одиницях вимірювання тиску в гальмівній та живильній магістралях

### **Предмет «Електрообладнання пасажирських вагонів»**

Писали роботу 31 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	16	52%
2	Достатній	13	42%
3	Середній	2	6%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

- Частина учнів дає не розрізняє автономну та централізовану систему електропостачання пасажирських вагонів
- Деякі допускають помилки технічного характеру в питаннях «Контактори та реле» та « Автоматичні вимикачі та запобіжники» , а також у одиницях виміру сили струму, напруги та потужності електрообладнання вагонів

### **Предмет «Гальма рухомого складу»**

Писали роботу 46 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	19	41%
2	Достатній	18	39%
3	Середній	9	20%
4	Початковий	0	0%

Типові помилки:

- Частина учнів дає не повні відповіді на питання, неповністю розкриває їх зміст
- Деякі учні не вказують умовні номери деталей та вузлів гальмівного обладнання пасажирських та вантажних вагонів
- Не всі учні добре засвоїли тему: «Будова компресора КТ-6»

### **Предмет «Організація пасажирських перевезень»**

Писали роботу 47 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	28	60%
2	Достатній	14	23%
3	Середній	5	17%

Типові помилки:

- Не в повному обсязі дали відповідь, що забезпечує графік руху поїздів і з яких елементів складається;
- Описані не всі пункти пільгового перевезення дітей;
- перераховані задачі пасажирських перевезень, а значення в повному обсязі ні;
- деякі учні не дали повної відповіді на дії провідника при відставанні пасажирів від поїзда.

### **Предмет «Оформлення квитків у приміському сполученні»**

Писали роботу 18 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	39%
2	Достатній	6	33%
3	Середній	5	28%

Типові помилки:

- Не розкриті у повному обсязі основні режими терміналу «спекка-00»
- Не дали визначення що таке «спекка-00»
- Деякі учні не описали значення бланків ручної виписки
- Не в повному обсязі описане питання техніки безпеки касира

### **Предмет «Організація роботи квиткового касира»**

Писали роботу 21 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	3	14%
2	Достатній	10	48%
3	Середній	8	38%

Типові помилки:

- Не в повному обсязі розкритий зміст на питання про оформлення військових проїзних документів (особливо етапи оформлення проїзних документів)
- Більшість учнів не зазначила, яка у системі існує можливість здійснення квитково-касових операцій при оформленні замовлень на бронювання місць

### **Предмет «Транспортна географія»**

Писали роботу 27 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	23	85%
2	Достатній	4	15%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

- Самою важкою для учнів виявилась тема «Функції транспорту», не зважаючи на те, що вивчалась як з предмету «Транспортна географія», так і з предмету «Загальний курс залізниць»: значна кількість учнів при відповіді плутала економічну та соціальну функції транспорту
- Тема «Види перевезень» розкрита учнями не в повному обсязі, так як не містить порівняльної характеристики різних видів транспорту

### **Предмет «Оформлення проїзних та перевізних документів з використанням автоматизованих систем»**

Писали роботу 20 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	30%
2	Достатній	8	40%
3	Середній	6	30%

Типові помилки:

- Не в повному обсязі перераховані квитково-касові операції;
- Не всі учні вказують ключі, які відносяться до відповідних квитково - касових операцій.

### **Предмет «Технологія галузі»**

Писали роботу 56 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	13	23%
2	Достатній	39	67%
3	Середній	6	10%

Типові помилки:

- Не всі учні дають визначення залізничним габаритам ;
- Більшість учнів не вказують на типи рейок, які застосовуються

### **Предмет «Основи механіки»**

Писали роботу 24 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	8	33%
2	Достатній	16	67%
3	Середній	0	0%

Типові помилки:

- Не в повному обсязі сформульовані задачі кінематики
- Не всі учні вміють розв'язувати задачу різними способами

### **Предмет «Будова контактної мережі»**

Писали роботу 38 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	12	32%
2	Достатній	21	55%
3	Середній	5	13%

Типові помилки:

- Немає чіткої послідовності при виконанні організаційних та технічних заходів;
- Не в повному обсязі розкритий зміст на запитання;
- Відсутність схеми нейтральної вставки

### **Предмет «Електропостачання залізниць»**

Писали роботу 37 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	8	21%
2	Достатній	23	62%
3	Середній	6	17%

Типові помилки:

- Не в повному обсязі розкритий зміст на запитання про телемеханіку;
- Не всі учні дають визначення таким термінам, як наведена напруга та блукаючі струми.

### **Предмет «Правила технічної експлуатації та інструкції»**

Писали роботу 229 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	57	24,8%
2	Достатній	121	52,8%
3	Середній	49	21,5%
4	Початковий	2	0,9%

Типові помилки:

- Деякі учні не зрозуміли поняття про автоблокування, принципи приймання та відправлення поїздів при групових світлофорах.
- Не всі учні зрозуміли які обов'язки працівників залізничного транспорту відносяться до основних.
- Не всі учні знають порядок відправлення господарчих поїздів на закритий перегін.
- Деякі учні не зрозуміли яким порядком повертаються господарчі поїзда з відкритого перегону.
- Неповне пояснення залізничних термінів та визначень
- Окремі учні не повністю засвоїли матеріал з таких тем: «Класифікація світлофорів» «Швидкості при маневрах»
- Незважаючи на те, що тема «Габарити та їх призначення» вивчалася учнями починаючи з першого курсу, значна кількість учнів допускає неточності при визначення габаритів, плутаючи габарит рухомого складу та габарит наближення будівель
- Описуючи призначення світлофорів, деякі учні переплутали повторювальні світлофори з попереджувальними

### **Предмет «Загальний курс залізниць»**

Писали роботу 30 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------



1	Високий	11	37%
2	Достатній	15	50%
3	Середній	4	13%

Типові помилки:

- Неповне пояснення залізничних термінів та визначень
- Невміння давати повну відповідь на запитання
- Окремі учні не надали пояснення та не накреслили схему «огородження небезпечного місця», а також порядок «огородження поїзда за вимушеної зупинки»

### **Предмет «Будова та ремонт залізничної колії»**

Писали роботу 37 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	10.8%
2	Достатній	3	23.1%
3	Середній	9	69.2%
4	початковий	1	7.7%

Типові помилки:

- Деякі учні не повністю визначили конструктивні елементи мостів.
- Окремі учні не дали відповіді на питання про рівень рейок в кривих.
- Окремі учні писали не свій варіант.
- Не всі учні знають на яких явищах оснований магнітний метод дефектоскопії.
- Де-які учні не визначили причини, що викликають угон колії.

### **Предмет «Поточне утримання та ремонт залізничної колії»**

Писали роботу 27 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	14,8 %
2	Достатній	20	74,1%
3	Середній	3	11,1%

Типові помилки:

- Окремі учні не визначили встановлену технічну документацію для виконання ремонтних робіт.
- Де-які учні не вірно визначили технологію рихтування колії.
- Не всі учні вірно визначили класифікацію колійних робіт.
- Окремі учні зробили помилки в визначенні конструкції безстикової колії.
- Окремі учні не накреслили схеми огородження робіт сигнальними знаками.
- Не всі учні визначили заходи організації боротьби з павлдковими водами.

### **Предмет «Технологія виконання окремих робіт з поточного утримання колії»**

Писали роботу 11 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	3	27,3%
2	Достатній	7	63,6%
3	Середній	1	9,1%

Типові помилки:

- Окремі учні не дали визначення поняттю технологічний процес.
- Не всі учні вірно визначили заходи з техніки безпеки під час виконання робіт з виправки колії.
- Не всі учні визначили порядок робіт під час відновлення безстикової колії.

- Не всі учні визначили повністю порядок виконання робіт з регулювання та розгонки зазорів.

### **Предмет «Машини та механізми колійного господарства»**

Писали роботу 29 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	20.7%
2	Достатній	18	62.1%
3	Середній	4	13.8%
		1	3.4%

Типові помилки:

- Деякі учні не знають повної конструкції ударно-тягового обладнання колійної машини.
- Не всі учні змогли повністю розкрити питання про конструкцію хопер-дозаторів.
- Деякі учні не змогли повністю про класифікувати машини для виправки-підбивки-оздоблення колії.
- Не всі учні можуть визначити всі конструктивні елементи снігоприбирального поїзда.

### **Предмет «Технічне креслення»**

Писали роботу 43 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	12%
2	Достатній	46	58%
3	Середній	24	30%

Типові помилки:

- Більшість учнів не дотрималися розмірів при виконанні креслення деталі із заданими розмірами.
- Також деякі проставили розміри ручкою, а потрібно олівцями.
- При виставленні розмірів учні писали скорочено мм, а це не потрібно.
- Тема: «Креслярські шрифти» учні не дотримались правил написання літер правильним креслярським шрифтом, висота літер теж у більшості не вірна.
- Дані помилки учні зробили через не вивчення даного предмета в школі та неуважність.

### **Предмет «Основи галузевої економіки і підприємництва»**

Писали роботу 117 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	29	24%
2	Достатній	54	46%
3	Середній	37	30%

Типові помилки:

- Тема: «Власність в системах ринкових відносин» учні не надали пояснення про терміни «Об'єкт та Суб'єкт» власності та не навели приклади.
- Тема: «Менеджмент на залізничному транспорті » учні не пояснили мету менеджмента на залізничному транспорті, та не вказали функції менеджмента.
- Тема: «Виробництво та його фактори » учні при поясненні теми «Виробництво» не пояснили його фактори, не надали повний перелік виникнення виробництв

### **Предмет «Допуски і технічні вимірювання»**

Писали роботу 63 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	12	19%
2	Достатній	29	46%
3	Середній	22	35%
4	початковий	-	-

Типові помилки:

- Тема: «Мікрометр, призначення, правила користування, види» учні, що надали малюнок мікрометра вказали невірну будову мікрометра. Невірно вказали точність вимірювання залежно від видів мікрометрів. Деякі не вказали правила вимірювання (послідовність).
- Тема: «Штангенінструменти» учні невірно накреслили малюнок Штангенциркуля. Невірно вказали точність вимірювання штангенциркулів залежно від видів. Деякі не вказали правила вимірювання штангенциркулем.

### Предмет «Англійська мова з професійним спрямуванням»

Писали роботу 25 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	16%
2	Достатній	16	64%
3	Середній	5	20%
4	Початковий	1	4%

Типові помилки:

- Проблеми з вживанням різних часів дієслів;
- Неправильне вживання артиклів;
- Неправильний порядок слів у реченні;
- Написання слів англійською мовою;
- Вживання дієслів у майбутньому часі
- Недостатнє знання лексичних одиниць

Виходячи з цього

### НАКАЗУЮ :

1. Головам методичних комісій Свистун Т.А., Твердохліб О.В., Котляру П.П., Ковальчук О.П., Штусу В.А., Макогонюк Н.В., Слободянюк Н.О., Ліщишеній К.І. :
  - надавати необхідну методичну допомогу викладачам;
  - використовувати в роботі з членами методичної комісії нестандартні форми методичної роботи з метою підвищення ефективності роботи викладачів;
  - разом з викладачами проаналізувати результати директорських контрольних робіт, скласти план роботи з невстигаючими учнями з метою запобігання неуспішності
2. Викладачам працювати над удосконаленням форм і методів навчання, проводити позаурочні заходи з метою підвищення інтересу учнів до вивчення предметів.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Чичкаленко О.Є.

Директор Жмеринського ВПУ  
Вик.  
Чичкаленко О.Є.



В.В.Кузьмін

Погоджено:  
юрисконсульт

Полігас В.М.

З наказом ознайомлені:

Ковальчук О.П.

---

Котляр П.П.

---

Ліщишена К.І.

---

Макогонюк Н.В.

---

Свистун Т.А.

---

Слободянюк Н.О.

---

Твердохліб О.В

---

Штус В.А.

---