

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» Кузьміна В.В.
за 2019-2020 н.р.

ПЛАН:

- I. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу**
 - 1.1. Організація навчально-виховного процесу**
 - 1.1.2. Робота соціально-психологічної служби**
 - 1.2. Організація навчально-виробничого процесу**
- II. Навчальна діяльність**
- III. Розвиток навчально-матеріальної та навчально-методичної бази**
- IV. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність**
- V. Якісний склад педагогічних працівників**
- VI. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та навчання учнів**
- VII. Ефективність використання та збереження державного майна**
- VIII. Стан виконавчої дисципліни**

I. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу

У 2019-2020 навчальному році навчально-виробничий процес у ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» організовувався і проводився у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Державного стандарту професійно-технічної освіти України», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. №419, і являє собою систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до вимог державних стандартів.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в училищі ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає гуманітарну, фізичну, загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями.

Організація діяльності педагогічного колективу училища щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснюється відповідно до плану роботи ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності училища і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

1.1. Організація навчально-виховного процесу

Організація навчально-виховної роботи здійснюється і контролюється заступником директора з навчально-виховної роботи у відповідності до річного плану виховної роботи. В 2019-2020 н.р. училище спрямувало роботу на виконання виховної програми: **«Співпраця училища і сім'ї в питаннях національно-патріотичного виховання та здорового способу життя»**

Виховна робота у навчальному закладі здійснюється **за такими напрямками:** громадянське виховання, родинно-сімейне, військово-патріотичне, професійне, художньо-естетичне, моральне, екологічне, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, превентивне виховання.

Для втілення виховної проблеми в життя училище працює над відповідними **регіональними програмами**, які забезпечуть втілення в життя національно-патріотичного виховання, профілактики злочинності та правопорушень учнів, реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та реалізації Конвенції ООН про права дитини» та здійснює програму «Репродуктивне здоров'я нації».

Основне завдання, яке об'єднувало всі напрями виховної діяльності, бул о спрямоване на формування особистості учня і підготовки його до життя.

Річний план виховної роботи доповнювався планом роботи учнівського самоврядування; планом штабу з правоосвітньої та профілактичної виховної роботи; планом взаємодії училища з відділом у справах дітей УСПС; планом співпраці із лікарнями з медико-санітарної роботи; планом батьківського комітету училища; планом гуртків; Планом бібліотеки; планом методоб'єднання класних керівників та майстрів виробничого навчання.

Школою педагогічної майстерності для класних керівників та майстрів виробничого навчання були відкриті уроки та виховні заходи, а та кож засідання методоб'єднання класних керівників.

З метою профілактики та попередження злочинності і правопорушень в училищі розроблені наступні заходи:

- спланована робота штабу з профілактики (засідання проводяться один раз на місяць і в разі потреби);
- розроблені спільні заходи з кримінальними відділами у справах неповнолітніх;
- традиційно проводяться дні правових знань із залученням працівників правоохоронних органів;
- працює клуб правових знань «Людина і Закон»;

- ретельно ведуться протоколи засідань штабу. Розроблені заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності, ведеться облік роботи з важковиховуваними учнями та психолого-педагогічне спостереження. Проводяться зустрічі з працівниками кримінальної міліції. В кожному кабінеті є правові куточки з необхідними бюлетенями.

В організації виховної роботи використовуються інноваційні підходи:

1) Виховна діяльність в училищі розподілена за періодами (по місяцях). Кожен місяць має тематичне спрямування.

В училищі проведено такі *тематичні місячники*:

1. Сприяння творчому розвитку особистості – вересень
2. Трудового виховання та формування здорового способу життя – жовтень.
3. Морально-правового, превентивного виховання – листопад
4. Громадянського та військово-патріотичного виховання – грудень
5. Національно - патріотичного виховання – січень
6. Художньо - естетичного виховання – лютий
7. Родинно - сімейного виховання – березень
8. Екологічного виховання – квітень
9. Патріотичного виховання – травень

2) Кожен тиждень має своє виховне призначення:

- 1-й тиждень – збори в групах за підсумками успішності, поведінки та пропусків занять;
- 2-й тиждень – година класного керівника;
- 3-й тиждень – виховна година майстра виробничого навчання;
- 4-й тиждень – робота учнівського самоврядування.

3) Сплановані загально

училищні заходи та відкриті виховні заходи в групах.

4) Розроблені методичні бюлетні, які мають інформаційно-методичне забезпечення і є допоміжним матеріалом для самоосвіти, розвитку учнівського самоврядування, творчої активності учнів та формування їх особистості.

5) Розроблено пам'ятку “На допомогу класному керівнику”.

6) На кожний

напрямок виховної роботи є допоміжна папка із розробками бесід, сценаріїв, свят, конкурсів, вечорів, диспутів, тестів, КВК.

7) Розділи журналу виховної роботи дають можливість спланувати всі ділянки роботи з учнівським колективом, а також прослідкувати за їх виконанням.

Проведені тематичні тижні: «Історія училища»; «Безпека дорожнього руху»; «Здоров'я»; «Незалежності України»; «Берегині книжкового скарбу»; «Милосердя і турботи»; «Антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди»; «Пам'яті жертв Голодомору»; «Тиждень права»

Виховна робота була зорієнтована на систему позаурочної діяльності учнів, основною метою якої є максимальна реалізація потенціалу кожного виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості. Основна увага приділялась морально-правовому вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді, проводилась індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень. Працювала Рада з профілактики правопорушень. Напрацьовано певну систему виховної роботи з питань превентивного виховання.

Розроблено спільні заходи щодо профілактики правопорушень разом з відділом кримінальної поліції та службою у справах неповнолітніх. Налагоджено тісну співпрацю з службою у справах дітей Жмеринської міської ради, постійно проводяться зустрічі з представниками відповідних служб. Співпрацюємо з громадською організацією «Ініціативна Країна – керівник Сільченко Андрій».

На постійному контролі тримається питання відвідування учнями навчальних занять. Спільно з класними керівниками та майстрами виробничого навчання контролюється питання проживання учнів на квартирах. В училищі добре організовано **роботу учнівського самоврядування**. Працюють: **гуртки** тематичні, гуртки предметні, гуртки технічної творчості та гуртки за інтересами. Діє 7 спортивних секцій. Гуртківці протягом року брали активну участь в обласних конкурсах, проектах і в результаті отримали дипломи, грамоти і нагороди.

У березні куратори учнівського самоврядування презентували **роботу центрів:** навчально-пізнавального, дисципліни та порядку, екологічного, дозвілля, прес-центру, здоров'я, роботу волонтерського руху та роботу лідерів.

Робота з сиротами.

Упорядкована документація, яка підтверджує статус дитини. Всі учні-сироти забезпечені єдиним квитком, гарячим харчуванням, сухими пайками. Всього на кінець року 12 сироти.

На обліку в ІСН - 1 учень.

На внутрішньому обліку - 23 учні.

Ведеться роботи з батьками. Діє всеобуч для батьків. За планом проводяться загальноучилищні та батьківські збори груп.

Протягом навчального року кафедра фізичного виховання працювала злагоджено,цілеспрямовано .

Відповідно до проведеної роботи слід відмітити кращі виховні заходи проведені на високому методичному рівні, а саме :

За вересень

- Посвята в робітничий клас-19.09-Вієцька А.А.
- День здоров'я -13.09 – Кобзар О.Г., Гуменюк А.Г.
- Нас єднає стяг держави -18.09- Бондар Л.В.
- Ми хочемо жити у мирі(до міжнародного дня миру)-23.09-Ковальчук О.П.

- Державні символи України – 24.09 – Свистун Т.А.
- Захід з профорієнтації «Коли професія стає мистецтвом»(Зустріч з Янкевич Н.С. -25.09 –Кушнір Т.В.
- Зустріч з представниками поліції на тему: «Булінг. Злочин та покарання»(Трач Олексій , Вінницька Людмила) – 27.09 Бевз О.І , Перепечай О.О

За жовтень

- 04.10- захід до дня працівників освіти- Вієцька А.А.
- 07.10 – зустріч з лікарем гінекологом Душинською С.І. – Волкова Т.В.
- 10.10 – захід до дня захистка України – Суліма І.І. . Тесленко І.М.
- 11.10- Козацькі зобави до Дня Українського Козацтва – Кобзар О.Г., Гуменюк А.Г., Вієцька А.А., Перепечай О.О.
- 17.10- захист з профорієнтації – зустріч з учнями 9-х класів ЗОСШ№3- Перепечай О.О., Вієцька А.А.
- 21.10 – Що треба знати про ВІЛ- СНІД зустріч з Кафарською Л.В. –Вінницький обласний центр профілактики і боротьби зі СНІДом.- Перепечай О.О.
- 24.10 – Відкритий захід «Здоров'я – найвища цінність» -Кочмарук І.М.
- До Дня захисника України - Суліма І.І.
- Здоров'я – скарб , бережи його (місячник здоров'я) – Кочмарук І.М.
- День працівників освіти – 04.10.19р Вієцька А.А.
- Захід , присвячений Дню українського козацтва «Козацькі забави»
-1.10.19р. – Суліма І.І.

За листопад

- До дня гідності та Свободи -21.11-Дунаєвська О.А.
- Захід , присв'ячений Дню пам'яті жертв Голодомору - Котляр П.П. , Ружицька Н.І.
- Конвенція ООН про права дитини - Западинський О.П.
- Незалежна Україна у мріях вимріяна - Котляр Т.В.
- Єдиний скарб у тебе – рідна мова – Шевчук Т.В.
- Захід « На святі родиннім вітаємо Вас» -Цимбал Я ,В. , Молчанюк І.А.
- Конкурс змагання Hellowin Крайнік О.А.

За грудень

- відкритий захід «Родина , родина – смакує вся Україна» - Маковей Т.м.
- захід до дня збройних сил Вієцька А.А.
- Надання першої допомоги . Захід до Дня Збройних сил України – Цимбал Я .В.

За січень

- Історія Жмеринського вокзалу . Зустріч з Антоною О.М – краєзнавець науковий працівник міського історичного музею – Суліма І.І .
- Соборність і злагода – умови процвітання України – Бєлих Н.В.
- Захід до подій Битви під Крутами – Шевчук Т.В.

За лютий

- Хай фізиків єднає пісня українська – Маковей Т.М.
- Герої нашого часу (вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні) – Слободянюк Н.В.

За березень

- 7.03-святковий концерт , присвячений міжнародному Жіночому Дню 8 березня
- 10.03- захід «Пам'яті Героїв Небесної Сотні та учасників ООС»- Маковей Т.М.
- 12.03- Образу матері вклонімося – Молчанюк І.А разом з батьками (запрошені матері)
- 13.03- Бєсїда до Дня визволення Жмеринки ІІ курс –Котляр П.П

1.1.2. Робота соціально-психологічної служби

Головною метою діяльності психологічної служби Жмеринського ВПУ є забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань навчального закладу, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Психологічне забезпечення освітнього процесу в Жмеринському ВПУ здійснює практичний психолог.

Враховуючи запит адміністрації училища, практичний психолог Жмеринського ВПУ в 2019-2020 навчальному році працював над проблемою «Психологічний супровід національно-патріотичного виховання в умовах розбудови нової української школи»

Робота практичного психолога спрямована на розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливості кожного учня на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; орієнтацію учасників освітнього процесу на загальнолюдські цінності: гідність, чесність, справедливість, турботу, повагу до життя, повагу до себе та інших людей, гуманізм, працелюбство, захист прав людини, свободу, демократію, повагу до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повагу до закону, відповідальність, критичне мислення, повагу до культури різних народів, високий рівень знань, толерантність, розуміння, що земля — наш спільний дім, а світовий спокій і злагода між людьми і державами — головна умова існування землі і людства.

Протягом навчального року практичним психологом здійснювалася діяльність за такими напрямками: діагностика, корекція, профілактика, просвіта, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична робота.

Проведено ряд відкритих заходів для учнів: масовий захід «Хліб наш насущний», круглий стіл «Закон і право», дискусія «Свобода в житті людини та її межі», просвітницький захід «Життя людини – найвища цінність».

З педагогами проведено психологічні семінари «Емоційний інтелект: емпатія», «Мобінг: стратегії психологічного захисту».

На педраді висвітлено проблемні питання: «Про організацію роботи з попередження жорстокого поводження, проявів насильства та суїцидальних настроїв серед учнівської молоді», «Система роботи з соціалізації учнів в сучасному освітньому просторі», на педчитаннях розглянуто тему «Соціалізація учнів в сучасному освітньому просторі. Психологічний аспект».

З метою вивчення ставлення учнівської молоді до ризикованої поведінки, усвідомлення ними ймовірних наслідків протиправної поведінки, дослідження причин та психологічних особливостей прояву булінгу як соціального явища серед учнів, проведено соціологічні дослідження «Молодь і протиправна поведінка», «Вивчення поінформованості та відношення старшокласників до вживання наркотичних засобів, алкогольних напоїв та тютюнопаління», «Булінг та його прояви серед учнів ЗП(ПТ)О».

Протягом навчального року до працівників психологічної служби надійшло з боку батьків – 16 звернень, з боку педпрацівників -38 звернень, з боку учнів -34 звернень, з боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості – 24 звернення. Тематика звернень: адаптація дитини до нового колективу, проблеми взаємовідносин у сім'ї та родині, девіантна поведінка дитини, допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, булінг, комп'ютерна залежність, профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління), проблеми взаємовідносин у групі, психологічна просвіта, вирішення конфліктних ситуацій, проблеми взаємовідносин з батьками, проблеми стосунків з однолітками, труднощі у навчанні, професійне самовизначення, проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів, співпраця поліції, служби у справах дітей та училища у сфері профілактики правопорушень тощо.

Просвітницько-профілактичною програмою «Розвиток життєвих навичок» охоплено – 65 учнів, «Дорослішай на здоров'я» - 18 учнів, «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» щодо здорового способу життя» - 20 учнів. За програмою «Медіація однолітків» проведено 6 заходів.

В рамках методичного об'єднання працівників психологічної служби ЗП(ПТ)О Вінницької області проведено обласний психологічний семінар за темою «Профілактика та вирішення конфліктів мирним шляхом з використанням медіації і відновних практик у закладах П(ПТ)О» -12.12.19. В

складі творчої групи проведено семінар «Актуальні напрями соціально-педагогічної і психологічної роботи з профілактики насильства і конфліктів в учнівському середовищі», 30.10.19. Участь у ІУ Подільській науково-практичній конференції «Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі неперервної освіти» 01-02.11.19. Публікація авторської статті у збірнику науково-методичних праць «Вісник профтехосвіти Вінниччини» на тему «Явище булінгу та кібербулінгу в освітньому просторі як соціально-психологічна проблема»(№16, 2019 рік).

В умовах дистанційного навчання в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19 практичний психолог взяла участь у вебінарах, онлайн-семінарах, дистанційних курсах на онлайн-платформах «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус». Опублікувала авторські розробки на онлайн-порталах «Всеосвіта», «На урок». А також проводилася просвіта у власному блозі, надавалися рекомендації всім учасникам освітнього процесу з актуальних проблем. Також взяла участь в обласному конкурсі «Фахівець психологічної служби в інформаційному просторі».

Психологічна служба Жмеринського ВПУ співпрацює з Вінницькою обласною правозахисною організацією «Джерело надії», Жмеринським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Жмеринським ВП ГУНП у Вінницькій області, зі службами у справах дітей Жмеринської районної державної адміністрації та Жмеринської міської ради.

Спільно зі службами у справах дітей та соціальними службами обстежуються матеріально-побутові умови проживання дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, надається посильна допомога. Регулярно проводяться рейди «Діти вулиці», «Комп'ютерні клуби», «Вокзал». А також з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі організовуються круглі столи, зустрічі, акції. Завдяки мультидисциплінарному підходу вирішено та постійно вирішуються проблеми учнів в СЖО.

1.2. Організація навчально-виробничого процесу

Навчально-виробничий процес у ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

Училище готує кваліфікованих робітників з учнівської молоді:

- терміном навчання 3 роки на базі базової загальної середньої освіти з наданням повної загальної середньої освіти;
- терміном навчання 1; 1,5 років на базі повної загальної середньої освіти.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13

жовтня 2010 р. №947). У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, термін проведення державної підсумкової атестації та державної кваліфікаційної атестації.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників узгоджені з керівництвом підприємств замовників кадрів та затверджені Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

Робочі навчальні програми з предметів загальноосвітньої, загально-професійної, професійно-теоретичної і теоретично-практичної підготовки розроблені на основі типових навчальних програм, відповідно узгоджені та затверджені.

Основними формами теоретичної підготовки є:

- різні типи уроків, лекцій, теоретичні семінари, практичні семінари, лабораторно-практичні заняття;
- індивідуальні заняття учнів;
- консультації;
- виконання учнями, індивідуальних завдань (реферат, поетапна та державна кваліфікаційна робота, дипломна робота);
- навчальні екскурсії;
- інші форми організації навчання.

Учні комплектуються у навчальні групи теоретичної підготовки по 12 – 30 осіб.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві.

В ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» є певна навчально-матеріальна база для задоволення потреб ринку праці в Жмеринському районі. Замовниками кадрів є підприємства залізниці.

За 2019-2020 навчальний рік ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» готувало кваліфікованих робітників відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій:

а) на базі базової загальної середньої освіти з наданням повної загальної середньої освіти

- Прийомоздавальник вантажу та багажу; касир багажний; касир квитковий; провідник пасажирського вагона
- Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза; помічник машиніста тепловоза
- Електромонтер контактної мережі
- Слюсар з ремонту рухомого складу; оглядач вагонів
- Монтер колії; слюсар з ремонту колійних машин та механізмів; бригадир (звільнений) з поточного утримання й ремонту колії та штучних споруд;
- Кухар; офіціант; Бармен;
- Перукар (перукар-модельєр); манікюрник

б) на базі повної загальної середньої освіти (з терміном навчання – 1,5 року);

– Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза;

в) на базі повної загальної середньої освіти (з терміном навчання – 1 рік);

Провідник пасажирського вагона;

За 2019-2020 навчальний рік випущено 180 випускників, які отримали дипломи кваліфікованого робітника, 120 випускників отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та 117 – свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації. За той же період із загальної кількості випускників 73% працевлаштовані за професією.

У навчальному закладі, у відповідності до вимог Положення про організацію навчально-виробничого процесу, затвердженого МОН України від 30.05.2006 року № 419, організовується та здійснюється поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль навчальних досягнень учнів, слухачів, рівня їхньої кваліфікаційної атестації.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників здійснюється директором училища, його заступниками, старшим майстром і методистом, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і програм, науково-методичний рівень і ефективність комплексно-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, організацію індивідуальної роботи з учнями, слухачами, впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду тощо.

Контроль за навчально-виробничим процесом здійснюється за графіком, який складається під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи на семестри та затверджується керівником.

Облік навчальної роботи в училищі ведеться в журналах теоретичного і виробничого навчання встановленої форми.

Державна підсумкова атестація з загальноосвітніх предметів проводиться в училищі в терміни, визначені робочими навчальними планами, відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженої наказом МОН України від 14.04.2008 року №319 та № 1547 від 30.12.2014р.

Атестація з навчальних предметів, що входять у додаток до диплома (свідоцтва) кваліфікованого робітника, проводяться в терміни, що передбачені робочими навчальними планами, відповідно до вимог Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 року №419.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого Мінпраці

та соціальної політики України та Міністерством освіти України від 31.12.1998р. № 201/469.

Випускникам училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень „кваліфікований робітник” з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається диплом державного зразка, а випускникам, які здобули повну загальну середню освіту – відповідний документ про повну загальну середню освіту встановленого зразка.

Організація навчально-виховного і навчально-виробничого процесу в звітному періоді в цілому відповідала вимогам нормативних документів, ґрунтувалася на принципах гуманістичної особистісно орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, слухачів, батьків, колективів підприємств, що дозволило колективу училища виконати поставлені завдання підготовки кваліфікованих робітників, виховання учнів в дусі патріотизму, поваги до національних та загальнолюдських цінностей, що дозволяє їм успішно адаптуватися в трудових колективах.

II. Виконання обсягів державного замовлення

Вся робота викладеного та інженерно-педагогічного колективу училища спрямована на виконання державного замовлення по підготовці робітничих кадрів.

Виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів за 2019-2020 рік представлено в таблиці №1.

Таблиця №1

Показники	2019-2020 рік
Обсяг державного замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.)	75
Фактичне виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів (чол.)	67
% виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів	89,3%
Обсяг регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.)	135
Фактичне виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів (чол.)	127
% виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів	94%

В училищі щорічно плануються і проводяться профорієнтаційні заходи, як то:

- безпосередня робота з учнівською молоддю загальноосвітніх навчальних закладів;
- робота з батьками учнівської молоді;
- робота по пропаганді необхідності та престижності робітничих професій;
- проведення днів відкритих дверей в училищі;
- розміщення в засобах масової інформації оголошень та запрошень до вступу в навчальний заклад.

Проведена у 2019 році робота адміністрації та педагогічного колективу училища дозволила в повному обсязі виконати державне замовлення на підготовку робітничих кадрів.

II. Навчальна діяльність

Навчальний процес в училищі здійснюється відповідно до нормативних документів чинного законодавства на базі повної загальної середньої освіти і базової середньої освіти. Навчальний процес в училищі організовано таким чином, щоб було здійснено поєднання загальноосвітньої та професійної підготовки учнів.

Розклад занять має раціональний характер і змінюється протягом навчального семестру згідно навчального плану.

Перед початком навчального року була затверджена плануюча документація, календарно – тематичні та поурочні плани, план роботи кабінетів теоретичного навчання, план самоосвіти викладачів, план роботи гуртків, паспорти кабінетів та інша документація.

Для здійснення моніторингу якості знань учнів з основних предметів, які вони отримали у школі, на початку I семестру були проведені діагностичні контрольні роботи для учнів I курсу з української мови (диктант), математики, історії (наказ № 179 від 05.09.2019 р. р.) та проводилися заходи з усунення прогалин в знаннях учнів.

Для запобігання та ліквідації неуспішності учнів та підготовці їх до державної кваліфікаційної атестації проводились додаткові заняття та консультації. Для цього був складений розклад консультацій.

У жовтні – листопаді підготували і провели предметні олімпіади із загальноосвітніх предметів: української мови і літератури, англійської мови, історії, математики, фізики, астрономії, хімії, біології, географії, інформатики, інформаційних технологій (наказ № 233 від 07.10.2019 р.) В результаті яких проведений аналіз.

Проводилися I етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, I етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».

Учениця групи № 8 Ододюк Діана Вадимівна посіла I місце серед учнів училища та III місце в III етапі конкурсу імені Петра Яцика. За

перемогу в конкурсі учениця нагороджена дипломом 3 ступеню (Наказ №643 від 27.12.2019 р.)

У I семестрі проведені директорські контрольні роботи з професійно – теоретичних, загально – технічних дисциплін та загальноосвітніх предметів для учнів I, II, III курсів і груп ТУ (наказ №274 від 12.11.2019 р). В результаті яких проведений аналіз (№ 3 від 08.01.2020 р..).

За підсумками I семестру:

- успішність із спеціальних предметів – 93%,
- успішність з загальноосвітніх предметів – 83% %
- успішність з фізичної культури складає – 99 %.

Найвища успішність знань із спецпредметів професії «Провідник пасажирського вагона, касир квитковий, касир багажний, прийомоздавальник вантажу та багажу», «Слюсар з ремонту рухомого складу, помічник машиніста електровоза, помічник машиніста тепловоза», «Кухар, бармен, офіціант», «Електромонтер контактної мережі», «Монтер колії», «Перукар; манікюрник»

Якість знань:

- із спеціальних предметів – 73 %
- з загальноосвітніх предметів – 32 %

З метою виявлення і впровадження передового педагогічного досвіду відвідувалися уроки.

З метою контролю виконання навчальних планів і програм перевірялися журнали теоретичного та виробничого навчання (наказ № 281 від 13.11.2019 р., № 4 від 08.01.2020р., № ___ від 23.06.2020 р.).

Протягом I семестру здійснювалася перевірка стану викладання предмету «Електротехніка » та «Електроматеріалознавство». За підсумками перевірки видано наказ № 326 від 28.12.2020 р.

В II семестрі з 12.03.2020 р. теоретичне навчання здійснювалось шляхом дистанційних технологій, (Накази № 51 від 12.03.2020 р. «Про запровадження карантину», № 57 від 19.03.2020 р. «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину»), скориговано робочі навчальні плани так, щоб під час карантину дистанційне навчання здійснювалось лише з теоретичної підготовки (Наказ № 58 від 23.03.2020 р. «Щодо організації освітнього процесу на період запровадження карантину»).

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ТА ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ

№ п/п	предмет	Форми роботи (олімпіади, конкурси, проекти, предметні тижні, позакласні заходи тощо)	кількість учасників	кількість учнів , що отримали Диплом I ст.	кількість учнів , що отримали Диплом II ст.	кількість учнів , що отримали Диплом III ст.

1.	українська мова та література	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2020)	46	4	4	9
2.	українська мова та література	Міжнародний конкурс «Олімпіс» Весняна сесія	2	1	1	0
3.	українська мова та література	Олімпіада «Всеосвіта»	2	1	1	0
4.	українська мова та література	I етап Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім.П.Яцика	15	1	2	1
5.	українська мова та література	Обласний етап Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім.П.Яцика	1	1	0	0
6.	українська мова та література	училищна олімпіада	18	1	2	1
7.	Зарубіжна література	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2020)	16	0	2	1
8.	Історія	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2020)	1	1	0	0
9.	Історія	міська олімпіада	2	0	0	0
10.	Історія	училищна олімпіада	9	1	1	1
11.	Історія	Обласний конкурс «З полону забуття»	1	0	0	0
12.	Правознавство	Тиждень права	7	1	1	1
13.	Англійська мова	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2020)	19	1	3	4
14.	Англійська мова	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2020)	5	1	0	0
15.	Англійська мова	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2020)	35	1	1	1
16.	Англійська мова	Всеукраїнський конкурс «Грінвіч»	27	0	0	1
17.		Конкурс знавців іноземної мови від Dinternal Education	1	0	0	0

18.		Олімпіада «Всеосвіта»	4	0	2	0
	всього		211	15	20	20

Звіт про роботу з обдарованими дітьми з математики , інформатики та фізики

№	Форми роботи (олімпіади, конкурси, проекти, предметні тижні, позакласні заходи тощо)	№ групи	ІМ учня	Результативність
1	Олімпіада з математики «На урок» Осінь 2019	1	Степаненко Максим	III місце
2	Всеукраїнський конкурс до Дня Свободи і гідності	9	Бадюк Ангеліна	Диплом I ступеня
			Дудник Крістіна	Диплом I ступеня
			Дручик Діана	Диплом I ступеня
			Попенко Яна	Диплом I ступеня
			Скрипник Аліна	Диплом I ступеня
			Тимофійшина Іванна	Диплом I ступеня
3	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»	9	Бадюк Ангеліна	Диплом I ступеня
			Дудник Крістіна	Диплом II ступеня
			Дручик Діана	Диплом I ступеня
			Попенко Яна	Диплом I ступеня
			Скрипник Аліна	Диплом I ступеня
			Тимофійшина Іванна	Диплом I ступеня
			Овчар Надія	Диплом I ступеня
			Пас Аліна	Диплом I ступеня
			Іванова Олександра	Диплом I ступеня
			Напуда Ярослава	Диплом I ступеня
4.	Всеукраїнський конкурс «Слідами Чорнобиля»	9	Бадюк Ангеліна	Диплом I ступеня
			Дудник Крістіна	Диплом II ступеня
			Дручик Діана	Диплом I ступеня
			Попенко Яна	Диплом I ступеня
			Скрипник Аліна	Диплом I ступеня
			Тимофійшина Іванна	Диплом I ступеня
			Овчар Надія	Диплом III ступеня
			Пас Аліна	Диплом I ступеня
			Іванова Олександра	Диплом I ступеня
Напуда	Диплом I ступеня			

			Ярослава	
			Медончак Ольга	Диплом III ступеня
			Цегельник Діана	Диплом I ступеня
5	Олімпіада «На Урок» Весна 2020	17	Баліцький Денис	Диплом III ступеня
			Геращенко Ганна	Диплом III ступеня
			Козачек Ганна	Диплом III ступеня
		9	Бадюк Ангеліна	Диплом III ступеня
			Скрипник Аліна	Диплом III ступеня
			Тимофійшина Івана	Диплом III ступеня
		1	Пас Аліна	Диплом III ступеня
1	Степененко Максим	Диплом III ступеня		
6	Гра в рамках тижня математики «Математичний бокс. Матч-реванш»	4	Бухта Андрій Завада Данило Іванішин Роман Рудих Олександр	I місце
7	Всеукраїнський конкурс «Професії в ІТ: впевнений користувач ПК»	9	Скрипник Аліна	Диплом I ступеня
			Тимофійшина Іванна	Диплом II ступеня
1	Училищна олімпіада з фізики	№1	Бобик Артем	I місце
	№20	Квасневський Сергій	I місце	
	№13	Леськів Юрій	II місце	
2	Відкритий виховний захід «Родина, родина - смакує вся Україна»	№8	Команда «Смаколики» Куришко Артем Ододюк Діана Смігур Андрій Магерко Наталія Гундерук Артем Банку Ельвіра Буга Юля Гнатюк Вячеслав	I місце
3	Позакласний захід в рамках тижня фізики: «Нехай фізиків єднає пісня українська»	№10	Команда «Маків цвіт» Коновалова Марина	I місце

			Булгакова Анастасія Стіновська Анастасія Снядовська Діана Бучко Марія Мазуркевич Наталія Колісник Анна	
	№8 №18	Команда «Віночок» Садова Єлизавета Годованюк Анастасія Буга Юлія Банку Ельвіра Магерко Наталія Огороднік Марія Пугач Ольга	II місце	
4	Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» (Весна 2020)	№5	Білецький Вадим Шведов Гліб Сас Владислав	Диплом III ступеня Свідоцтво Свідоцтво
	№1	Бобик Артем Коханюк Богдан	Свідоцтво Свідоцтво	
	№17	Степанюк Олександр Клімов Вячеслав Геращенко Анна	Свідоцтво Свідоцтво Свідоцтво	
	№18	Цимбал Богдан	Свідоцтво	
	№10	Фішман Карина	Свідоцтво	
	№8	Шуляк Віра	Свідоцтво	
	№3	Ватчін Олександр Стародуб Владислав	Свідоцтво Свідоцтво	

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ
В ДПТНЗ «ЖМЕРИНСЬКЕ ВПУ»**

Заходи проведені на	- Проведено збори педагогічного
---------------------	---------------------------------

<p>підготовчому етапі організації дистанційного навчання:</p>	<p>колективу, визначено форму дистанційного навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видано Накази «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину», <p>«Щодо організації освітнього процесу на період запровадження карантину»</p>
<p>Організація дистанційного навчання (взаємодія адміністрації, педпрацівників, здобувачів освіти):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зв'язок відбувається в телефонному режимі, групах Viber, електронна пошта
<p>Наявність діючого розкладу занять на сайті навчального закладу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На сайті Жмеринського ВПУ розміщено посилання на блог заступника директора з навчальної роботи Чичкаленко О.Є., де регулярно публікується розклад занять https://chichkalenkovpu.blogspot.com/
<p>Взаємодія класних керівників та майстрів навчальних груп з учнями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зв'язок відбувається в телефонному режимі, групах Viber
<p>Взаємодія викладачів-предметників з учнями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зв'язок відбувається в телефонному режимі, групах Viber, електронна пошта
<p>Ресурси, на яких педагоги розміщують навчальний матеріал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кожний викладач має особистий блог, в якому публікує планування на тиждень та розміщує необхідний навчальний матеріал згідно діючого розкладу уроків - https://chichkalenkovpu.blogspot.com/p/blog-page_13.html
<p>Наявність інструкції для учнів по виконанню завдань в дистанційній формі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Інструкції з виконання роботи опубліковуються в блозі викладача до кожної теми уроку - Додаткові інструкції в телефонному режимі та у Viber
<p>Організація лабораторних занять в дистанційній формі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom, проектна робота, відеоуроки в YouTube

<p>Організація виробничого навчання в дистанційній формі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки виробничого навчання перенесено на період після завершення карантину, відповідно скоригувавши робочі навчальні плани - Групи, в яких вже почалось виробниче навчання, працюють в Google Classroom - В блогах майстрів в/н опубліковано програми виробничого навчання та виробничої практики з відповідними посиланнями (блоги майстрів тут https://chichkalenkovpu.blogspot.com/)
<p>Організація контролю знань в дистанційній формі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom дозволяє учням відсилати виконану роботу викладачу, проходити тести онлайн за допомогою GoogleФорм з автоматичним виставленням оцінки - Тести онлайн від сайтів НА УРОК, ВСЕОСВІТА - LearningApps - Мій Клас - Інтерактивне навчання "Ранок" interactive.ranok.com.ua - Padlet
<p>Перелік інформаційних ресурсів, які використовуються для організації дистанційного навчання в закладі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - https://chichkalenkovpu.blogspot.com/p/blog-page_23.html - Google Classroom - GoogleФорми - Мій Клас https://miyklas.com.ua - Тести онлайн від сайтів НА УРОК, ВСЕОСВІТА - Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ua?fbclid=IwAR149ww0h5RU3FZT6n2fYCiYXwTQ9OQ26gv7sPzg5ilI2ixVvz6mvBvGGAA - LearningApps - Інтерактивне навчання "Ранок" interactive.ranok.com.ua - Padlet - Gmail - YouTube - Всеукраїнська школа онлайн

Інженерно – педагогічний колектив училища слідкує за новими наказами, листами НМЦ ПТО, в навчальний процес постійно впроваджує інноваційні технології та досягнення передової педагогічної сучасної науки.

III. Розвиток навчально-матеріальної та навчально-методичної бази

Впродовж 2019-2020 років адміністрацією училища приділялася постійна увага удосконаленню навчально-матеріальної та навчально-методичної бази.

За звітний період було зроблено :

-проведені поточні ремонти навчальних кабінетів, навчально-виробничих майстерень, їдальні, спортивної зали, навчальних корпусів, актової зали;

-проведена робота щодо проведення мережі Інтернет;

-придбано 2 ноутбуків;

– придбано і замінено плафони в навчальному корпусі , кабінетах ;

-оновлено актову залу навчального закладу;

-оновлено покрівлю будівельних майстерень та їдальні ;

- замінено електричні лампочки;

1. Методичну роботу з педагогічними кадрами спрямовано на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовку викладачів і майстрів до роботи в нових умовах, залучення до науково-дослідницької, експериментальної діяльності із запровадженням інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

2. Методична робота в училищі здійснюється за планом, узгодженим із перспективним планом роботи педагогічного колективу, який працює над реалізацією єдиної методичної проблеми: «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки робітничих кадрів як ефективний засіб розвитку ключових компетенцій учнів».

3. У 2019 – 2020 н. р. всі напрями внутрішньоучилищної методичної роботи було спрямовано на реалізацію II етапу науково-методичної проблемної теми - «Практичне дослідження проблеми», а саме:

- Розроблено, обговорено на засіданні методичної ради училища (Протокол № 1 від 29.08. 2019 р.) та затверджено на засіданні педради (Протокол № 1 від 30.08. 2019 р) план роботи з реалізації II етапу єдиної методичної проблеми училища на 2019-2020 н. р.

- продовжено вдосконалення навчально - методичної бази училища з метою реалізації проблеми;

- організовано дієву самоосвітню роботу викладачів і майстрів в/н із визначеної проблеми;

- продовжено впровадження інноваційних форм методичної роботи з педагогічними кадрами;

- організовано взаємовідвідування уроків та виховних заходів;

- створено банк інформації щодо впровадження проблемної теми у навчально-виховний процес;
- забезпечено загальну теоретичну підготовку педагогічного колективу до впровадження в практику нових наукових ідей, концепцій, рекомендацій.

4. Над реалізацією даних питань працювали Методична рада училища та 5 методичних комісій і методичне об'єднання класних керівників, а саме:

№	НАЗВА МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ	ПРИЗВИЩА ГОЛІВ КОМІСІЙ
1	методична комісія викладачів предметів природничо - математичного циклу та інформатики	Червоняк Г.В.
2	методична комісія викладачів предметів історичного циклу, суспільно - політичних дисциплін та фізкультури	Свистун Т.А.
3	методична комісія викладачів спецдисциплін і майстрів в/н професій з обслуговування локомотивного складу залізничного транспорту	Ліщишина К.І.
4	методична комісія викладачів спецдисциплін та майстрів в/н інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир гажний; прийомоздавальник вантажу і багажу».	Белих Н.В.
5	методична комісія викладачів спецдисциплін та майстрів в/н професій сфери послуг	Слободянюк Н.О.
6	методичне об'єднання класних керівників.	Гулик І.О.

Кожна методична комісія обрала єдину методичну проблему комісії та методичні проблеми, над реалізацією яких працювали члени цієї комісії, підпорядковані загальноучилищній методичній проблемі.

На засіданнях методичних комісій розглянуто і затверджено індивідуальні науково – методичні теми, над якими працювали викладачі і майстри в/н, а також плани індивідуальної роботи з підвищення їх професійно – методичного рівня .

Робота методичних комісій постійно контролювалась, впроваджувались в їх роботу нестандартні форми і методи роботи, було посилено увагу до взаємовідвідування уроків і самоосвіти викладачів і майстрів в/н . Під час карантину (з 16.03. 2020 по 22.06. 2020 р.) було запроваджено дистанційну роботу педагогічних працівників, тому засідання методичних комісій проводились дистанційно.

5. Відповідно до річного плану методичної роботи на 2019 – 2020 н. р., протягом звітнього періоду проведено:

- 9 засідань педагогічної ради, з яких 2 – позачергові;
- 3 засідання атестаційної комісії;
- 11 засідань Методичної ради училища;
- 11 засідань методичних комісій;
- Методичний тиждень
- *Конкурс-огляд на кращий навчальний кабінет чи виробничу лабораторію;*
 - *Конкурс «Фестиваль педагогічних ідей – 2019»;*
 - *Конкурс «Майстер року 2020»;*
 - *Конкурс «Учитель року – 2020»;*
 - *Конкурс «Методична комісія року – 2020»;*
 - *зимові педагогічні читання «Професійна компетентність педагогічного працівника як парадигма якісної освіти»;*
 - 5 занять проблемної динамічної групи
Тема: *«Знання методики навчального процесу»;*
 - 8 занять проблемного семінару – практикуму – 1
Тема: *«Інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виховному процесі ПТНЗ»;*
 - 4 заняття проблемного семінару-практикуму – 2
Тема: *Знання та використання інноваційних педагогічних технологій, а саме:*
 - 4 училищні методичні виставки;
 - 5 предметних тижнів;
 - 4 тижні професій;
 - семінар практичних психологів та соціальних педагогів ПТНЗ Вінницької області.
 - інноваційні форми методичної роботи з педагогічними кадрами:
 - **Meet-up**: *«Впровадження STEM – технології в сучасний навчальний процес»;*
 - **Мобінг**: стратегії психологічного захисту

6. Протягом звітнього періоду з метою вивчення, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду проведено 14 відкритих нестандартних уроків, 15 виховних годин, 28 заходів в рамках предметних тижнів і тижнів професій. На високому методичному рівні з використанням інноваційних, особистісно орієнтованих педагогічних технологій: інтерактивних методів, комп'ютерних технологій, інтегрованого, проблемного і проектного навчання учнів провели викладачі і майстри виробничого навчання: Белих Н.В., Дунаєвська О.А., Кочмарук І.М., Крайник О.А., Бевз О.І., Цимбал Я.В., Суліма І.І. та інші.

7. На засіданнях педагогічної ради училища розглядались питання:

- про затвердження: плану роботи з вивчення, узагальнення і впровадження ППД та інноваційних педагогічних технологій в навчально-виховний процес;

- методичної та виховної проблеми, над реалізацією яких працюватиме педагогічний колектив училища у 2019 – 2020 н. р.;

- про організацію методичної діяльності педагогічного колективу Жмеринського ВПУ над реалізацією II етапу науково-методичної проблеми: «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки робітничих кадрів як ефективний засіб розвитку ключових компетенцій учнів»

/Протокол №1 від 30.08. 2019 р./

- про стан вивчення, узагальнення і впровадження перспективного педагогічного досвіду та інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес училища;

- звіт – презентація роботи творчих груп з вивчення, узагальнення і впровадження в навчально-виховний процес училища ППД роботи педагогічних працівників та шкіл ППД /Протокол № 5 від 26.02. 2020 р./.

- творчий звіт - презентація викладачів та майстрів в/н, які атестуються «Від атестації – до атестації».

/Протокол № 6 від 16.03. 2020 р./

- про підсумки роботи з реалізації II етапу єдиної методичної проблемної теми: «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки робітничих кадрів як ефективний засіб розвитку ключових компетенцій учнів»;

- творчий звіт – презентація роботи методичних комісій.

/Протокол № 7 від 26.06. 2020 р./

8. В Жмеринському ВПУ організовано вивчення, узагальнення і впровадження **перспективного педагогічного досвіду** в навчально-виховний процес. Протягом звітнього періоду в училищі працювала Школа ППД (керівник школи ППД - Дунаєвська О.А. – викладач математики та фізики) та **3 творчі групи** (керівники: Бевз О.І., Кочмарук І.М., Крайник О.А.), члени яких вивчали і впроваджували в роботу перспективний педагогічний досвід керівників даних методичних об'єднань.

Роботу даних творчих груп та школи ППД сплановано. Перспективний досвід вивчено, узагальнено, описано. **26.02. 2020 року** на засіданні педагогічної ради проведено **звіт-презентацію роботи творчих груп та школи ППД.**

9. Протягом звітнього періоду було проведено:

- **конкурс-огляд навчальних кабінетів і виробничих лабораторій.**
/З 25.09. по 11.10. 2019/

І місце отримали: Серед виробничих лабораторій:

• № 2 інтегрованої професії «Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза і тепловоза» (завідувач Чукін І.М.)

• № 7 професії «Електромонтер контактної мережі» (завідувач Западинський О.А.);

- № 9 інтегрованої професії «Бармен; офіціант» (завідувач Білоконь С.А.).

2. Серед кабінетів професійної підготовки:

- № 227 інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийоздавальник вантажу та багажу» (завідувач Цимбал Я.В.)
- № 219 кабінет вагонного господарства та курсової підготовки (завідувач Тесленко І.М.);
- № 218 кабінет перукарської справи (завідувач Волкова Т.В.).

3. Серед кабінетів спецдисциплін:

- № 111 кабінет кулінарії (завідувач Слободянюк Н.О.);
- № 310 кабінет спецдисциплін «Перукар» (завідувач Бондар Л.В.).

4. Серед кабінетів загально – освітніх та загальнотехнічних дисциплін:

- № 201 кабінет фізики (завідувач Маковей Т.М.);
- № 211 кабінет української мови та літератури (завідувач Свистун Т.А.);
- № 303 кабінет інформаційних технологій (завідувач Червоняк Г.В.).

- конкурс «Фестиваль педагогічних ідей - 2019» /з 01.11. по 25.12.2019 р./.

Протягом Фестивалю проведено:

- 7 відкритих уроків;
- 4 відкриті виховні години;
- 15 заходів в рамках тижнів;
- 8 конкурсів професійної майстерності серед учнів різних професій;
- 3 тижні професій: «Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза; помічник машиніста тепловоза; оглядач вагонів», «Кухар; офіціант; бармен», «Електромонтер контактної мережі; монтер колії»;
- 3 предметні тижні: «Біології, хімії, географії», «Правознавства», «Української мови та української і зарубіжної літератури».

І місце отримали :

- в номінації «Кращий урок спецдисциплін»: Кочмарук І.М., Белих Н.В. – викладачі спецдисциплін;
- в номінації «Кращий урок предметів загальноосвітнього циклу»: Крайник О.А. – викладач англійської мови;

- в номінації «Кращий урок виробничого навчання»: Цимбал Я.В., – майстер виробничого навчання;
- в номінації «Кращий захід в рамках тижня»: Слободянюк Н.О., Ліщишина К.І., Кочмарук І.М. - викладачі спецдисциплін;
- в номінації «Краща виховна година»: Маковей Т.М. – викладач фізики, Дунаєвська О.А. – викладач математики, Суліма І.І., Тесленко І.М., Цимбал Я.В., – майстри виробничого навчання;
- в номінації «Кращий конкурс професійної майстерності учнів»: Бевз О.І., Білоконь С.А., Бевз О.Д. - майстри виробничого навчання;
- в номінації «Кращий тиждень Фестивалю»: тиждень «Української мови та української і зарубіжної літератури» (голова методичної комісії Свистун Т.А.).
- тиждень інтегрованої професії «Кухар; офіціант; бармен» (голова методичної комісії Слободянюк Н.О.); тиждень професій «Електромонтер контактної мережі; монтер колії» (голова методичної комісії Ліщишина К.І.).

- конкурс «Майстер року - 2020» /08 січня 2020 р./

І місце – майстер в/н Суліма І.І. - конкурс «Учитель року – 2020»
/05. лютого 2020 р./

І місце – Крайник О.А. – викладач англійської мови
Кочмарук І.М. – викладач спецдисциплін

- конкурс «Методична комісія - 2020» /26.06. 2020 р./

І місце - Методична комісія викладачів спецдисциплін та майстрів в/н інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийомоздавальник вантажу та багажу» /голова методкомісії – Бєлих Н.В./

Методична комісія викладачів предметів природничо – математичного циклу та інформатики /голова методкомісії – Червоняк Г.В./

10. Крім того, викладачі і майстри в/н розробляли методичні матеріали з досвіду впровадження інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання і виховання учнів, які демонструвались на училищних методичних виставках:

- Виставка «Родзинки педагогічного досвіду» (кращі методичні і навчальні посібники, розроблені педагогічними працівниками училища)
- Виставка «Портфоліо педагогічного працівника – 2019».
- Виставка «Кращі матеріали заходів, проведених в рамках предметних тижнів і тижнів професій протягом навчального року».
- Виставка «Краще портфоліо методичної комісії»

Кращі методичні матеріали з досвіду роботи викладачів Ковальчук О.П., Кочмарук І.М., Крайник О.А. і майстрів виробничого навчання Бевз О.І., Цимбал Я.В. презентувались на міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти» та «Інновації в сучасній освіті» у 2019, 2020 роках.

11 . Протягом звітнього періоду проводилась **видавнича робота**. До друку у збірнику науково - методичних праць «Вісник профтехосвіти Вінниччини» підготували статті:

- викладачі: Іванець І.М., Крайник О.А., Дунаєвська О.А.,
- майстри в/н: Бевз О.І., Сулима І.І., Цимбал Я.В.
- практичний психолог Ружицька Н.І.

Крім того, багато педагогічних працівників друкували свої методичні матеріали на сайтах «На урок» та «Всеосвіта».

12. Організовано допомогу педагогічним працівникам, які працювали над створенням авторських матеріалів: статей, методичних посібників, підручників тощо, підготовці їх до участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних виставках та конкурсах інноваційних розробок. У 2019 році на XI-й міжнародній виставці - презентації «Інновації в сучасній освіті - 2019» у м. Київ з було представлено:

а) стендові матеріали:

- викладачів: Свистун Т.А., Крайник О.А., Ковальчук О.П.
- майстрів в/н: Бевз О.І., Цимбал Я.В.

б) конкурсну інноваційну розробку авторського колективу: Кочмарук І.М., Западинського О.А., Мосейчук О.А.

ІЗ. Організовано та сплановано роботу **атестаційної комісії** училища: розроблено план роботи атестаційної комісії, перспективний план курсової перепідготовки, видано накази: «Про створення атестаційної комісії», «Про проведення атестації педагогічних працівників», проводяться засідання атестаційної комісії, ведеться книга протоколів. У 2019 – 2020 н. р. атестувались 9 викладачів і 5 майстрів виробничого навчання, практичний психолог, достроково – два викладачі: Крайник О.А., Кочмарук І.М.

Отримали педагогічне звання майстри в/н :

- Цимбал Я.В. – «Майстер виробничого навчання I категорії»
- Бевз О.І. - «Майстер виробничого навчання II категорії»

Підвищили кваліфікаційну категорію викладачі:

- Крайник О.А. – спеціаліст I категорії
- Кочмарук І.М. – спеціаліст I категорії
- Кульпіта Я.А. - спеціаліст I категорії

14. Організовано роботу з самоосвіти та вчасне **проходження курсів підвищення кваліфікації** педагогічними працівниками училища. Протягом 2019 – 2020 н. р. пройшли курси підвищення кваліфікації:

- на базі НМЦ ПТО у Вінницькій області – 7 викладачів, 2 майстри в/н, 1 методист;

- на базі Донецького інститута сучасної освіти – 1 заступник директора з ВР;

- на базі Київського Ці ПОПП – директор і заступник з НВР.

15. З метою підвищення кваліфікації, вивчення і поширення ППД забезпечено участь викладачів у роботі обласних семінарів.

16. Викладач історії Котляр П.П. брав участь у міському конкурсі «Учитель року – 2019».

17. На базі нашого училища проведено обласний семінар практичних психологів і соціальних педагогів.

18. Під час карантину, запровадженого з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID - 19 з 16.03. по 22. 06. 2020 року, методична робота здійснювалась дистанційно з використанням електронної пошти, повідомлень у мережі Viber, програм Zoom, Skype та інших. Педагогічні працівники брали участь у вебінарах, запропонованих НМЦПТО у Вінницькій області.

IV. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність планується в плані роботи училища на кожен навчальний рік. В розділі плануються заходи, спрямовані на забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку училища.

В розділі „Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність” плану роботи училища на кожен навчальний рік плануються підрозділи:

1. 1. „Протипожежні заходи”, в якому плануються заходи по поліпшенню протипожежного стану будівель і приміщень навчального закладу, такі як:

– перевірка гідрантів та пожежних кранів на працездатність з оформленням акту;

– доукомплектування приміщень навчального закладу вогнегасниками згідно норм належності;

– проведення занять з пожежної безпеки з працівниками училища, з відпрацюванням практичних дій під час евакуації з приміщень та користування первинними засобами пожежогасіння.

2. „Охорона праці”, в якому плануються до виконання заходи, спрямовані на поліпшення умов безпеки праці, попередження випадків виробничого травматизму, такі як:

– перевірка електромережі на опір ізоляції та опір заземлювачів з оформленням протоколу;

– організація та проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками;

– проведення атестацій робочих місць на відповідність нормативним актам з охорони праці;

– забезпечення контролю за дотриманням працівниками правил поведінки з машинами, устаткуванням, обладнанням, використанням засобів індивідуального та колективного захисту;

– чергові перевірки засобів індивідуального захисту;

- обстеження, профілактичний та поточний ремонт обладнання майстерень;
- поліпшення умов освітлення в навчальних, виробничих та службових приміщеннях;
- періодичне інструктування постійного та змінного контингенту училища з питань охорони праці;
- обстеження приміщень з підвищеною небезпекою з оформленням актів-дозволів на проведення навчання.

3. „Санітарно-побутове забезпечення », в якому плануються до виконання такі заходи:

- поточного ремонту покрівлі майстерні зварювальних робіт;
- ремонт обладнання та інвентарю;
- виконання ремонтних робіт систем водопостачання, опалення, каналізації при підготовці до початку опалювального сезону;
- благоустрій території навчального закладу;
- ремонт і промивка систем водопостачання; ревізія запорної та регулюючої апаратури;
- заходи по тепло – та енергозбереженню;
- забезпечення училища дезінфекційними, антисептичними та миючими засобами;
- гідравлічні випробування системи теплопостачання з оформленням акту тощо.

4. „Навчально-виробнича діяльність», в якому плануються до виконання заходи, спрямовані на поліпшення виробничої діяльності навчально-виробничих майстерень, поліпшенню взаємодії з підприємствами-замовниками кадрів в питаннях організації виготовлення продукції та виконання робіт на базі навчального закладу, заходи по рекламі виробничих можливостей училища.

Результати фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності представлені в таблиці

Фінансово – господарська діяльність за навчальний 2019 – 2020 р. станом на 12.06.2020 року по ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ»

Звіт про фінансову діяльність за 2019-2020 навчальний рік

	Стаття витрат	тис.грн
1	Заробітна плата	10036,3
2	Нарахування на оплату праці	2159,7
3	Виплата для дітей сиріт	74,2
4	Предмети, матеріали, інвентар	40,1
5	Медикаменти	7,5
6	Харчування	122,3
7	Оплата послуг(крім комунальних)	77,3
8	Видатки на відрядження	9,8

9	Оплата теплопостачання	1043,5
10	Оплата водопостачання	19,5
11	Оплата ел.енергії	134,5
12	Оплата заходів розвитку(курси)	4,1
13	Стипендії	1843
14	Компенсація дітям сиротам при вступі, при працевлаштуванні	46,3
	Всього:	15618,1

Протягом навчального 2019 – 2020 року дебіторська та кредиторська заборгованість була відсутня.

У 2019-2020 рр. фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» планувалася і проводилась з метою практичної реалізації заходів, спрямованих на забезпечення необхідних умов функціонування та розвитку навчального закладу. Результатом діяльності стало поліпшення умов навчання учнів та умов праці педпрацівників та обслуговуючого персоналу училища, удосконалення навчально-матеріальної бази.

V. Якісний склад педагогічних працівників

Наявність та робота з кадровим резервом.

В ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» працює 91 особа, з них: директор -1, заступники директора – 3, методист -2, викладачів – 28, майстрів виробничого навчання – 26, а також керівник фізичного виховання та старший майстер; інші працівники -29.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (зі змінами та доповненнями), згідно з графіком та вимогами щороку проводиться атестація педпрацівників училища.

Станом на 10.06.2020 року :

Викладачі вищої категорії – 18;

Спеціаліст I категорії – 6

Спеціаліст II категорії – 3

Спеціаліст – 1

Педагогічні звання:

Старший викладач – 8

Викладач -методист – 7

Майстер виробничого навчання I категорії – 12

Майстер виробничого навчання II категорії – 2

Відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації педпрацівників Жмеринського ВПУ здійснюються курси підвищення кваліфікації при НМЦ ПТО Вінницької області

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників училища дозволяє в повному обсязі виконувати задачі підготовки освічених, кваліфікованих спеціалістів.

VI. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та навчання учнів

Впродовж звітнього періоду питання поліпшення умов праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження травматизму були і залишаються одними з найактуальніших.

На виконання законів України „Про охорону праці”, „Про пожежну безпеку”, „Про дорожній рух”, з метою запобігання учнівського травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті, службою охорони праці училища проводиться певна робота. Основою цієї роботи є планування організації роботи з охорони праці, контроль термінів і якості її виконання.

Робота служби охорони праці здійснюється відповідно до річного плану, який передбачає розділи з охорони праці, пожежної безпеки та БЖД у побуті. Систематично проводяться бесіди з учнями на класних годинах, проведення заходів на Тижнях БЖД за участю фахівців державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, охорони праці, санітарно-епідеміологічного нагляду.

Обов'язково використовується інформація, що надходить від Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА.

З метою забезпечення роботи, спрямованої на запобігання нещасним випадкам, управління діяльністю структурних підрозділів щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці і навчання, училище має необхідну нормативну документацію державної та галузевої чинності. Відповідно до „Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань ОП” раз у три роки з усіма працівниками проводиться навчання і перевірка знань з питань ОП. Основною формою контролю стану ОП є оперативний адміністративно-господарчий контроль, який проводиться згідно „Положення”. Результати перевірок відображаються у журналах структурних підрозділів, видаються приписи.

Всі навчально-виробничі майстерні мають „Куточки ОП”, на яких змістовно зосереджені матеріали з ОП.

До початку кожного навчального року розробляються „Комплексні заходи щодо попередження травматизму учасників навчально-виховного процесу, запобігання травматизму у побуті”, згідно яких у місячних планах виховної роботи передбачається проведення лекцій, бесід на виховних годинах та лінійках.

В той же час є труднощі у деяких питаннях, і частіше там, де є потреба коштів для їх вирішення пожежна сигналізація, забезпечення спецодягом.

Вся робота з БЖД в училищі спрямована на позитивні зрушення в навчанні та формуванні у кожного працівника та учня відповідального ставлення, як до власного життя і здоров'я, так і до життя і здоров'я оточуючих, створення на кожному місці безпечних умов праці

Стан дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці і навчання учасників навчально-виховного процесу у 2018-2019 роках є задовільним.

VII. Ефективність використання та збереження державного майна

Впродовж 2019-2020 років увага з боку керівництва училища приділялася ефективному використанню та збереженню державного майна.

За звітний період у навчальному корпусі училища сплановані та проведені наступні ремонтні роботи:

- поточний ремонт приміщень – 100%;
- щорічні косметичні ремонти навчальних кабінетів – 100%;

У корпусі навчально-виробничих майстерень впродовж 2019 – 2020 років проведені наступні ремонтні роботи:

- поточний ремонт навчально-виробничих майстерень – 100% щорічно;
- обладнано конференцзал

В училищі розроблений і виконується план попереджувально-профілактичного ремонту будівель і приміщень.

Для підтримки обладнання в робочому стані та ефективного використання у навчально-виробничому процесі розроблені графіки планово-переджувальних робіт, відповідно до яких проводиться поточний та середній ремонт.

Стан ефективності використання та зберігання державного майна в училищі дозволяє використовувати будівлі, мережі, обладнання для ефективної організації навчально-виробничого процесу, забезпечення необхідних умов праці та навчання учасників навчального процесу.

VIII .Стан виконавчої дисципліни

У звітному періоді адміністрація училища приділяла постійну увагу своєчасному вивченню та виконанню розпоряджень керівних інстанцій та вимог нормативних документів.

В училищі відпрацьований наступний порядок виконання вимог нормативних документів та розпоряджень:

- вивчення документу керівником, визначення відповідальних за його виконання та термінів виконання; вивчення документу на нараді при директорів;

- розробка і видання (при необхідності) наказу про організацію виконання документу; доведення його до колективу;

- розробка плану заходів по виконанню вимог документу, визначення термінів виконання по кожному пункту плану заходів; доведення до виконавців;

- організація виконання плану заходів по виконанню вимог документу;

- контроль з боку відповідальних за повнотою, якістю та своєчасністю виконання пунктів плану заходів;

– періодичний розгляд ходу виконання плану заходів на нарадах при директорів, нарадах майстрів, інструктивно-методичних нарадах з метою виявлення труднощів і своєчасного корегування плану заходів;

– доповідь виконавців про повноту, своєчасність та якість виконання заходів керівнику училища;

– заключний контроль з боку керівництва училища повноти виконання вимог документу;

– доповідь у встановлений термін в управління освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації про повноту виконання вимог документу з обґрунтуванням (при наявності) неможливості виконання окремих вимог документу у встановлені терміни і клопотанням про перенесення термінів їх виконання та надання допомоги у вирішенні проблемних питань.

Керівництвом училища своєчасно та якісно відпрацьовується статистичні періодичні звіти.

Всередині училища керівники структурних підрозділів уміло організують виконання запланованих заходів, своєчасно реагують на проблемні ситуації, активно впливають на своєчасність та повноту їх вирішення, вміють прогнозувати виникнення проблем та вживають своєчасні заходи по їх попередженню.

Виконавська дисципліна у ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» знаходиться на задовільному рівні.

Директор Жмеринського ВПУ

В.В.Кузьмін