

**Звіт директора ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» за  
2020 – 2021 н.р.**

**План:**

1. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу
2. Кадрове забезпечення
3. Організація навчально-виробничого процесу
4. Навчальна діяльність
5. Виховна робота
6. Методична робота
7. Фінансово – господарська діяльність
8. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та навчання учнів
9. Ефективність використання та збереження державного майна
10. Стан виконавчої дисципліни
11. Загальний висновок

**1. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу**

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Жмеринське вище професійне училище» в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. №419, правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, а також Статутом Державного професійно-технічного навчального закладу, прийнятого загальними зборами колективу.

У 2020-2021 н. р. функціонування Державного професійно-технічного навчального закладу «Жмеринське вище професійне училище» здійснювалось з урахуванням змін у законодавчій та нормативно-правовій базі:

- зміни до Положення про професійно-технічний навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 17.06.2015 р. No 414);
- зміни до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН від 10.07.2015 р. No 746, зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 29 липня 2015 за №127358);
- нового Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка (наказ МОН від 02.04.2015 р. No 387, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 16 квітня 2015 за № 426/26871);
- «Положення про дистанційне навчання», концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року (від 12 червня 2019 р. № 419 р);

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.03.2015 р. № 298 «Про впровадження елементів дуальної системи навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 р. № 660 «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 р. №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19»;
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-177 від 26.03.2020 р. «Щодо організації освітнього процесу у закладах професійної професійно-технічної) освіти на період карантину».

Освітній процес у ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» являє собою систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до вимог державних стандартів.

Жмеринське ВПУ здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій та спеціальностей або робітників, діяльність яких пов'язана зі складною організацією праці, як правило, з числа випускників загальноосвітніх шкіл, для забезпечення регіонів України кваліфікованими робітничими кадрами на виконання регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням регіональних потреб ринку праці. ВПУ може здійснювати перепідготовку працюючих робітників і незайнятого населення.

## **2. Кадрове забезпечення**

В навчальному закладі працює 88 осіб, з них: директор -1, заступників директора – 3, методистів -2, викладачів – 27, майстрів виробничого навчання – 25, а також керівник фізичного виховання та старший майстер; інших працівників -28.

Якісний склад педагогічного колективу станом на 10.06.2021 року:

Кваліфікаційні категорії:

- Викладачі вищої категорії – 17
- Спеціаліст I категорії – 7
- Спеціаліст II категорії – 2
- Спеціаліст – 1

Педагогічні звання:

- Старший викладач – 5
- Викладач -методист – 7
- Майстер виробничого навчання I категорії – 12
- Майстер виробничого навчання II категорії – 2

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників училища дозволяє в повному обсязі виконувати задачі підготовки освічених, кваліфікованих спеціалістів.

## **3. Організація навчально-виробничого процесу**

Навчально-виробничий процес у ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм,

нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

Училище готує кваліфікованих робітників з учнівської молоді:

- терміном навчання 3 роки на базі базової загальної середньої освіти з наданням повної загальної середньої освіти;
- терміном навчання 1; 1,5 років на базі повної загальної середньої освіти.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13 жовтня 2010 р. №947). У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, термін проведення державної підсумкової атестації та державної кваліфікаційної атестації.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників узгоджені з керівництвом підприємств замовників кадрів та затверджені Департаментом гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації.

Робочі навчальні програми з предметів загальноосвітньої, загально-професійної, професійно-теоретичної і теоретично-практичної підготовки розроблені на основі типових навчальних програм, відповідно узгоджені та затверджені.

Основними формами теоретичної підготовки є:

- різні типи уроків, лекцій, теоретичні семінари, практичні семінари, лабораторно-практичні заняття;
- індивідуальні заняття учнів;
- консультації;
- виконання учнями, індивідуальних завдань (реферат, поетапна та державна кваліфікаційна робота, дипломна робота);
- навчальні екскурсії;
- інші форми організації навчання.

Учні комплектуються у навчальні групи теоретичної підготовки по 12 – 30 осіб.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, а також на робочих місцях на виробництві.

В ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» є певна навчально-матеріальна база для задоволення потреб ринку праці в Жмеринському районі. Замовниками кадрів є підприємства залізниці.

За 2020-2021 навчальний рік ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» готувало кваліфікованих робітників відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій:

**а) на базі базової загальної середньої освіти з наданням повної загальної середньої освіти**

- Прийомоздавальник вантажу та багажу; касир багажний; касир квитковий; провідник пасажирського вагона
- Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза; помічник машиніста тепловоза
- Електромонтер контактної мережі
- Слюсар з ремонту рухомого складу; оглядач вагонів
- Монтер колії; слюсар з ремонту колійних машин та механізмів; бригадир (звільнений) з поточного утримання й ремонту колії та штучних споруд;
- Кухар; офіціант; Бармен;
- Перукар (перукар-модельєр); манікюрник

**б) на базі повної загальної середньої освіти (з терміном навчання – 1,5 року);**

- Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза;

**в) на базі повної загальної середньої освіти (з терміном навчання – 1 рік);**

- Провідник пасажирського вагона;

За 2020-2021 навчальний рік випущено 180 випускників, які отримали дипломи кваліфікованого робітника, 134 випускників отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та 66 – свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації. За той же період із загальної кількості випускників 75% працевлаштовані за професією.

У навчальному закладі, у відповідності до вимог Положення про організацію навчально-виробничого процесу, затвердженого МОН України від 30.05.2006 року № 419, організовується та здійснюється поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль навчальних досягнень учнів, слухачів, рівня їхньої кваліфікаційної атестації.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників здійснюється директором училища, його заступниками, старшим майстром і методистом, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і програм, науково-методичний рівень і ефективність комплексно-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, організацію індивідуальної роботи з учнями, слухачами, впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду тощо.

Контроль за навчально-виробничим процесом здійснюється за графіком, який складається під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи на семестри та затверджується керівником.

Облік навчальної роботи в училищі ведеться в журналах теоретичного і виробничого навчання встановленої форми.

Державна підсумкова атестація з загальноосвітніх предметів проводиться в училищі в терміни, визначені робочими навчальними планами, відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженої наказом МОН України від 14.04.2008 року № 319 та № 1547 від 30.12.2014р.

Атестація з навчальних предметів, що входять у додаток до диплома (свідоцтва) кваліфікованого робітника, проводяться в терміни, що передбачені робочими навчальними планами, відповідно до вимог Положення про

організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 року №419.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого Мінпраці та соціальної політики України та Міністерством освіти України від 31.12.1998р. № 201/469.

Випускникам училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень „кваліфікований робітник” з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається диплом державного зразка, а випускникам, які здобули повну загальну середню освіту – відповідний документ про повну загальну середню освіту встановленого зразка.

Організація навчально-виховного і навчально-виробничого процесу в звітному періоді в цілому відповідала вимогам нормативних документів, ґрунтувалася на принципах гуманістичної особистісно орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об’єднань, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, слухачів, батьків, колективів підприємств, що дозволило колективу училища виконати поставлені завдання підготовки кваліфікованих робітників, виховання учнів в дусі патріотизму, поваги до національних та загальнолюдських цінностей, що дозволяє їм успішно адаптуватися в трудових колективах.

### **Виконання обсягів державного замовлення**

Вся робота викладеного та інженерно-педагогічного колективу училища спрямована на виконання державного замовлення по підготовці робітничих кадрів.

Виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів за 2020-2021 рік представлено в таблиці №1.

**Таблиця №1**

Показники	2020-2021 рік
Обсяг державного замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.)	75
Фактичне виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів (чол.)	60
% виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів	80 %
Обсяг регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.)	135
Фактичне виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів (чол.)	104
% виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів	77 %

В училищі щорічно плануються і проводяться профорієнтаційні заходи, як то:

- безпосередня робота з учнівською молоддю загальноосвітніх навчальних закладів;
- робота з батьками учнівської молоді;
- робота по пропаганді необхідності та престижності робітничих професій;
- проведення днів відкритих дверей в училищі;
- розміщення в засобах масової інформації оголошень та запрошень до вступу в навчальний заклад.

Проведена у 2020-2021 н.р. робота адміністрації та педагогічного колективу училища дозволила в повному обсязі виконати державне замовлення на підготовку робітничих кадрів.

#### **4. Навчальна діяльність**

Навчальний процес в училищі здійснюється відповідно до нормативних документів чинного законодавства на базі повної загальної середньої освіти і базової середньої освіти. Навчальний процес в училищі організовано таким чином, щоб було здійснено поєднання загальноосвітньої та професійної підготовки учнів.

Розклад занять має раціональний характер і змінюється протягом навчального року згідно навчального плану.

Перед початком навчального року була затверджена плануюча документація, календарно – тематичні та поурочні плани, план роботи кабінетів теоретичного навчання, план самоосвіти викладачів, план роботи гуртків, паспорти кабінетів та інша документація.

Для здійснення моніторингу якості знань учнів з основних предметів, які вони отримали у школі, на початку I семестру були проведені діагностичні контрольні роботи для учнів I курсу з української мови (диктант), математики, історії (наказ № 144 від 14.09.2020 р.) та проводилися заходи з усунення прогалин в знаннях учнів.

Для запобігання та ліквідації неуспішності учнів та підготовці їх до державної кваліфікаційної атестації проводились додаткові заняття та консультації. Для цього був складений розклад консультацій.

У жовтні – листопаді провели предметні онлайн олімпіади із загальноосвітніх предметів: української мови і літератури, англійської мови, історії, математики, фізики, астрономії, хімії, біології, географії, інформатики, інформаційних технологій (наказ № 176 від 01.10.2020 р.). Результати проведених олімпіад відображено в Наказі № 237 від 24.11.2020 року.

Проводилися I етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, .

Учень групи №3 Ластовецький Максим посів I місце серед учнів училища в I етапі конкурсу імені Петра Яцика. Підготувала учня викладач Свистун Т.А.

Учениця групи № 8 Ододюк Діана посіла II місце в III етапі конкурсу імені Т.Шевченка. За перемогу в конкурсі учениця нагороджена дипломом 2

ступеню (Наказ №643 від 27.12.2019 р.). Підготувала ученицю викладач Котляр Т.В.

Здобувачі освіти брали участь:

- в обласному конкурсі на кращий буктрейлер «Живі сторінки моєї книги». Учениця групи № 11 Солощенко Олександра посіла I місце, а учениця групи № 11 Франчук Олена посіла 2 місце. Підготувала здобувачів освіти викладач Мосейчук О.А.

- У Всеукраїнському конкурсі з фізики «Як це працює?».

Дипломом I ступеню нагороджений учень групи 1 Бобик Артем.

Дипломами II ступеню нагороджені: Стрельченко Ілля (гр.1), Халмурадова Мира (гр.11), Старікова Вікторія (гр.11), Прохневський Артем (гр.11), Кравчук Діана (гр. 10), Чебан Олександр (гр.4)

Дипломом III ступеню нагороджена Петренко Марія (гр.18). Підготувала здобувачів освіти викладач Маковой Т.М.

- У Всеукраїнському відкритому конкурсі читців творів Лесі Українки «Яхочу крізь сльози сміятись».

Дипломами III ступеню нагороджені Даніловська Катерина (гр.11), Мінеєва Надія (гр.11), Булгакова Анастасія (гр.10). Підготувала здобувачів освіти викладач Котляр Т.В.

### **ПРЕЗЕНТАЦІЯ Організація роботи з обдарованими та здібними учнями**

Відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 №1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році», на виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року №928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», Положення про Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 року № 168 протягом 2020-2021 н. р., наказів по Жмеринському ВПУ № 176 від 01.10.2020 р., № 182 від 09.10.2020 р., № 223 від 10.11.2020 р. в училищі здійснювалась робота з обдарованими та здібними учнями.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів училища;
- впровадження прогресивних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України.

Вирішення завдань здійснювалось через такі заходи, напрямки та форми діяльності:

- Проведення учнівських олімпіад із загальноосвітніх предметів
- Олімпіади та конкурси від проектів «На урок» та «Всеосвіта»,

- Участь в обласних, Всеукраїнських, Міжнародних освітніх конкурсах:
  - ім. Т.Г.Шевченка,
  - ім. Петра Яцика,
  - VI Всеукраїнський відкритий конкурс читців творів Лесі Українки «Я хочу крізь сльози сміятись»,
  - у творчих і мовно-літературних конкурсах: «Патріот»,
  - конкурсі учнівської творчості «Слово у Душі – Душа у Слові»; «Мріє, не зрадь!»,
  - Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст»,
  - Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»,
  - Всеукраїнський конкурс з фізики «Як це працює?»,
  - Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності і Свободи,
  - Відеопроект «Доля» ( в рамках святкування Шевченківських днів)
  - веб-квестах,
  - інтелектуальних іграх,
  - конкурсах професійної майстерності
- Активізація зацікавленості учнів на уроках (проектна робота)
- Залучення здобувачів освіти до підготовки позакласних заходів та заходів в рамках предметних тижнів ( математики, інформатики, фізики, географії тощо) та тижнів професій
- Висвітлення досягнень обдарованих учнів через місцеві засоби інформації ( сайт училища, блоги викладачів, сторінка училища у Фейсбук), заохочення грамотами та подяками

## **Українська мова та література**

**Викладач Свистун Т.А.**

**Зарубіжна література**

**Викладач Мосейчук О.А.**

Участь в олімпіадах на платформах «На урок» та «Всеосвіта», у творчих і мовно-літературних конкурсах : «Патріот», ім. Петра Яцика; імені Тараса Шевченка; конкурсі учнівської творчості «Слово у Душі – Душа у Слові»; «Мріє, не зрадь!» Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст» Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (II- III місця)

Сас Владислав (гр №5) – Диплом III ступеня у всеукраїнській олімпіаді «На урок» з української мови та I ступеня із зарубіжної літератури – викладачі Свистун Т.А., Мосейчук О.А.

Гальчинський Олег (гр№6)– подяка за участь у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» - викладач Свистун Т.А.

Кухар Марія (гр.18) – Диплом II ступеня у всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта» -викладач Свистун Т.А.

Солощенко Олександра (гр.11) – Диплом I ступеня в обласному конкурсі учнівських бук трейлерів – викладач Мосейчук О.А.



Франчук Олена (гр.11) – Диплом II ступеня в обласному конкурсі учнівських бук трейлерів – викладач Мосейчук О.А.

**Викладач Котляр Т. В.**

- VI Всеукраїнський відкритий конкурс читців творів Лесі Українки Дипломами III ступеня нагороджені :Булгакова Анастасія,Даніловська Катерина, Мінеєва Надія

- VI Всеукраїнський відкритий конкурс читців творів Лесі Українки Дипломами нагороджені Яблонський Віталій, Халмурадова Мирослава

- Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2020-2021н.р.) Дипломом II ступеня нагороджена учениця гр.8 Ододюк Діана

- Всеукраїнська олімпіада “ Всеосвіта Осінь 2020” (брали участь 5 учнів)

**Викладач Шевчук Т.В.**

- Онлайн-олімпіада з української мови (брали участь 27уч.) «Всеосвіта Осінь-2020»

- VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь-2020) з української мови та літератури (брали участь 17уч.)

- Онлайн-олімпіада з української мови (брали участь 83уч.) «Всеосвіта Зима-2020/2021»

- VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима-2021) з української мови та літератури (брали участь 40уч.)

- Онлайн-олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна-2021» (брали участь 31уч.)

- VI Відкритий конкурс читців творів Л.Українки «Я хочу крізь сльози сміятись»,присвячений 150-ій річниці з дня народження Брали участь учениці гр.18 Огороднік Марія Григорцова Юлія

- Тиждень української мови та літератури Виховний захід до дня української мови та писемності

**Англійська мова**

**Викладачі Іванець І.М., Крайнік О.А.**

Традиційно у середині лютого у ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ» пройшов тиждень «Англійської мови».

- Він розпочався з Puzzle Day. Учні мали змогу розгадати цікаві завдання пов’язані з днем святого Валентина та програмними темами.

- Викладач Іванець І.М. провела краєзнавчу вікторину “Who is the best?” для тих, хто любить англійську мову. Велика кількість конкурсів та завдань надзвичайно сподобалася учням та гостям. Усі учасники отримали солодкі подарунки. Найкращою стала учениця групи №10 Бучко Марія.

- Проводилася онлайн олімпіада від «Всеосвіта». Здобувачі освіти мали змогу активізувати пізнавальну діяльність та навчальну мотивацію, узагальнити набуті теоретичні знання та закріпити пройдений матеріал. (Брали участь 21 уч.)

- Викладач Крайнік О.А. провела інтерактивну гру "English is easy". Учні показали ґрунтовні знання з письма, читання, аудіювання та говоріння за програмою 11 класу. Правильні та швидкі відповіді привели до перемоги учнів групи №4 Байдака Ярослава, Завада Данила та Бухту Андрія та учасники отримали сертифікати

- Всеукраїнська Інтернет – Олімпіада "На Урок" з англійської мови "Осінь 2020" (Брали участь 43 уч.)

- Всеукраїнська Інтернет – Олімпіада "На Урок" з англійської мови "Зима 2021" (Брали участь 65 уч.)

### **Історія України**

#### **Викладачі Котляр П.П., Каспрук Г.Є.**

- Всеукраїнська Інтернет - олімпіада «На Урок» з історії. Брали участь 7 учнів :

- Переможці :

- Кириловський А. (Гр. № 5)

- Гиржеу М. (Гр. № 5)

- Марчук А. (Гр. № 5)

- В рамках предметного тижня з історії та правознавства Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи. Брали участь 10 учнів. Переможці :Завада Д. (Гр. № 4) Мельник Р. (Гр. № 4) Рудих О. (Гр. № 4) Чебан О. (Гр. № 4) Бухта А. (Гр. № 4) Томащук Є. (Гр. № 16) Марінчук Ю. (Гр. № 16) Кириловський А. (гр №5)

- Олімпіада «Всеосвіта Осінь - 2020» історія України. Брали участь 8 учнів

- Всеукраїнський Тиждень права:

- Проведення конкурсу учнівських презентацій, присвячених проблематиці прав людини (брали участь 12 учнів)

- Виставка стінгазет на тему : «Права людини очима дітей» (брали участь 10 учнів)

- Участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності і Свободи (брали участь 15 учнів)

- Онлайн-конкурс розв'язування кросвордів на платформі online test pad «Права і свободи людини» (брали участь 28 учнів)

- Училищна олімпіада з історії України. Брали участь 16 учнів.

-

- III тур XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення». Брав участь учень групи №1 Бобик Артем (конкурсна робота «Історія села Станіславчик»)

### **Математика**

#### **Викладач Гулик І.О.**

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На Урок» (Зима 2021) (брали участь 13 учнів)

- Всеукраїнський інтернет-конкурс до 20-ї річниці акції «День без мобільного телефону»

#### **Викладач Дунаєвська О.А.**

- VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (Осінь 2020) (брали участь 13 учнів)

- VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (Зима 2021) (брали участь 10 учнів)

### **Фізика**

#### **Викладач Маковей Т.М.**

- олімпіада з Фізики на сайті На Урок «Зима -2021» (брали участь 20 учнів)

- Всеукраїнський конкурс «Як це працює?» (брали участь 14 учнів)

- Позакласний виховний захід «Україна романтична»

- Учнівські навчальні проекти «Використанні інтерференції в техніці», «Трансформатори і передача енергії», «Трибоелектрика та її застосування», «Електропровідність різних речовин і матеріалів»

- Групові навчальні проекти «Ремені безпеки у транспорті», «Вплив електричного поля на живі організми», «Механіка», «Електричний струм», «Поняття про полімери. Будова та їх властивості»

### **Хімія**

#### **Викладач Молчанюк І.А.**

- Позаурочний захід з хімії в рамках тижня хімії, біології та географії на тему : “ Хімічне асорті ” ( квест )

- VII Всеукраїнська інтернет - олімпіада «На Урок» з хімії (участь брали 7 учнів)

### **Біологія**

#### **Викладач Твердохліб О.В.**

- Всеукраїнська олімпіада з біології «Всеосвіта Весна – 2021» (брали участь 5 учнів ) Куций Вадим 2 місце, Гиржеу Максим 3 місце

- Конкурс проектів: «Генетичний моніторинг у людських спільнотах», «Генотерапія та її перспективи», «Скринінг – програ для новонароджених»

- Позакласний захід в рамках тижня біології - бесіда з елементами гри «Що ми знаємо про COVID – 19?»

### **Спецпредмети**

#### **Викладач Бондар Л.В.**

- В рамках тижня перукарської справи : «Веб-Квест. Сходінки до професійного олімпу»

- VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з мистецтва. Взяли участь учні групи № 10

Диплом I ступеня: Булгакова Анастасія, Бучко Марія, Колісник Анна, Кучмей Ангеліна, Стіновська Анастасія, Фішман Карина , Холошнюк Яна, Цюпа Тетяна, Лукашенко Тетяна, Клоченко Тетяна

Диплом II ступеня: Сторожук Євгенія

#### **Викладач Ліщишена К.І.**

- Конкурс учнівських презентацій в рамках тижня професії «Монтер колії»

- Позакласний захід в рамках тижня професії «Монтер колії»: «Усний журнал «Цікаві факти про залізничний транспорт»

- Дистанційна робота з обдарованими учнями: створення презентації та відео, пошук та систематизація матеріалу на задані теми

**Викладач Кочмарук І.М.**

- Позакласний захід в рамках тижня професії «Помічник машиніста» «Моя професія – моя гордість»

- Конкурс учнівських презентацій. Переможці: гр. № 21 Кириловський М.

- Конкурс «Створення цікавих інтерактивних завдань»

- Дистанційна робота з обдарованими учнями: створення презентацій, завдань

**Викладач Макогонюк О.В.**

- Урок-гра «ЩАСЛИВЕ ЧИСЛО»

**Викладач Бєлих Н. В.**

- Екскурсія на залізничний вокзал станції Жмеринка

**Викладач Заболотна О.С.**

- Позакласний захід в рамках тижня професії «Провідник пасажирського вагона» на тему «Загальні особливості географії різних видів транспорту». Брала участь учні групи №22: Жеронкіна Катерина І місце, Лисакова Крістіна ІІ місце, Ільчишин Назар ІІІ місце

**Викладач Штус В.А.**

- В рамках тижня професії презентація «Історія виникнення професії «Помічник машиніста тепловоза та електровоза»

**Викладач Слободянюк Н.О.**

- Конкурс в рамках тижня професії «Кухар, офіціант ,бармен» «Моя улюблена професія –Бармен»

**Викладач Чичкаленко О.Є.**

- Дистанційна робота з обдарованими учнями: створення сайту та презентацій до навчальних тем

Всі досягнення обдарованих здобувачів освіти висвітлені через місцеві засоби інформації: сайт училища, блоги викладачів, сторінка училища у Фейсбук, учні заохочуються грамотами та подяками.

У І семестрі проведені директорські контрольні роботи з професійно – теоретичних, загально – технічних дисциплін та загальноосвітніх предметів для здобувачів освіти І, ІІ, ІІІ курсів і груп ТУ (наказ № 234 від 17.11.2020 р ). В результаті яких проведений аналіз (№ 294 від 30.12.2020 р..).

**За підсумками І семестру:**

- успішність із спеціальних предметів – 97%,
- успішність з загальноосвітніх предметів – 95 %
- успішність з фізичної культури складає – 99 %.

Найвища успішність знань із спецпредметів професії «Провідник пасажирського вагона, касир квитковий, касир багажний, прийомоздавальник вантажу та багажу», «Слюсар з ремонту рухомого складу, помічник машиніста електровоза, помічник машиніста тепловоза», «Кухар, бармен, офіціант», «Електромонтер контактної мережі», «Перукар; манікюрник»

Якість знань:

- із спеціальних предметів – 67 %

- з загальноосвітніх предметів – 32 %

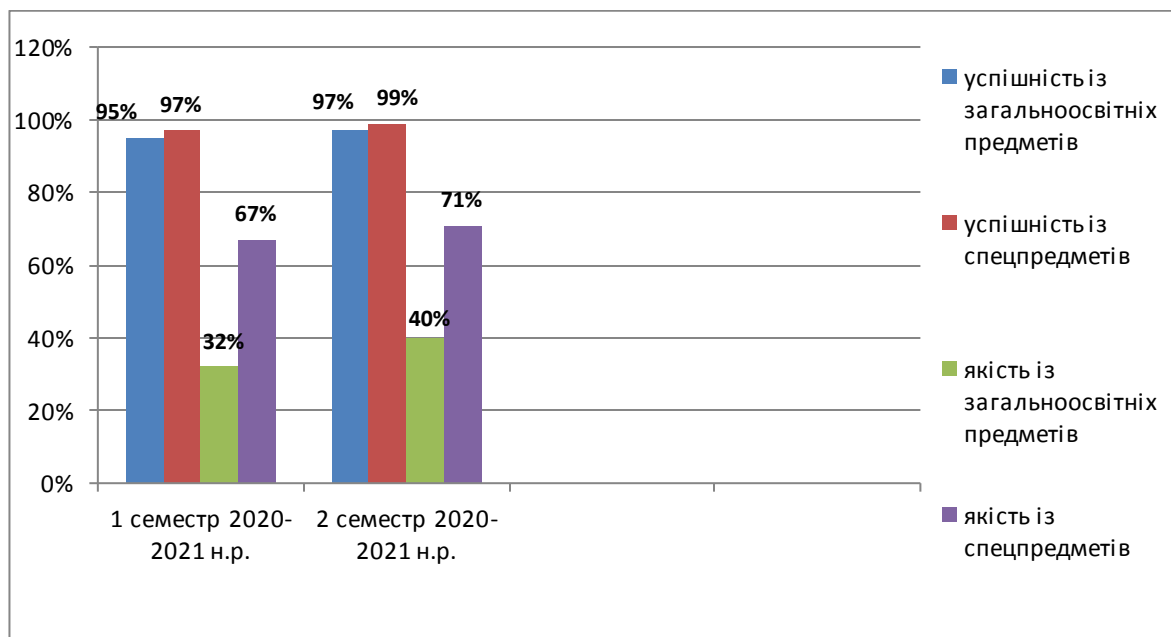
### За підсумками II семестру:

- успішність із спеціальних предметів – 99%,
- успішність з загальноосвітніх предметів – 97 %
- успішність з фізичної культури складає – 100 %.

Найвища успішність знань із спецпредметів професії «Провідник пасажирського вагона, касир квитковий, касир багажний, прийомоздавальник вантажу та багажу», «Слюсар з ремонту рухомого складу, помічник машиніста електровоза, помічник машиніста тепловоза», «Кухар, бармен, офіціант», «Електромонтер контактної мережі», «Перукар; манікюрник»

### Якість знань:

- із спеціальних предметів – 71 %
- з загальноосвітніх предметів – 40 %



З метою виявлення і впровадження передового педагогічного досвіду відвідувалися уроки.

З метою контролю виконання навчальних планів і програм перевірялися журнали теоретичного навчання (наказ № 238 від 24.11.2020 р., № 4 від 11.01.2021 р., № 107 від 20.05 2021 р., № 127 від 23.06.2020 р.).

Протягом I семестру здійснювалася перевірка стану викладання предметів «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Математика». За підсумками перевірки видано наказ № 295 від 30.12.2020 р.

### Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

В період з 15.10.2020 р. по 15.11.2020 р., з 27.11.2020 р. по 04.12 2020 р., з 12.01.2021 р. по 22.01.2021 р., з 16.02.2021 р. по 04.05.2021 р. виконання освітніх програм здійснювалося шляхом організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Заступником директора з навчальної роботи проаналізована робота викладачів із здобувачами освіти з використанням технологій дистанційного

навчання та її результативність. За результатами роботи видано наказ № від 16.06.2021 р.

З'ясовано, що педагоги у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік та листом МОН України №1/9-609 від 02.11.2020 року «Щодо організації дистанційного навчання».

Уроки проводяться згідно розкладу та у відповідності до календарно-тематичного планування.

Для якісної організації освітнього процесу для здійснення дистанційного навчання вчителі використовують платформу Google Classroom, а також Gmail, Blogger, GoogleSites, GoogleForms, Viber, тестуванні на сайтах На Урок, Всеосвіта, Ранок, Learningapps, інтерактивну дошку Padlet, відеоматеріали з каналу YouTube. Учні мають можливість переглянути навчальний матеріал на паперових та електронних носіях: презентації, відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації. Уроки проводяться в онлайн режимі на платформі Meet, Zoom, а також в асинхронному режимі.

Зведена інформація щодо використання дистанційних платформ та месенджерів подана в таблиці 1.

Таблиця 1.

№	ПІБ викладача	Google Classroom	Gmail	Блог (сайт)	Viber	Телефон	Google Форми	На Урок	Всеосвіта	Learningapps	Ранок	PADLET	YouTube	Zoom	Meet	Інше (вказати назву інтернет ресурсу)
1	Адамусик В.П.	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
2	Белих Н.В.	+	+	+	+	+		+							+	
3	Бондар Л.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Вілімчук В.О	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
5	Гулик І.О.	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	
6	Гуменюк А.Г.	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
7	Гусак В.М.		+			+										
8	Дунаєвська О.А.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	
9	Заболотна О.С	+	+	+	+	+	+						+		+	
10	Іванець І.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
11	Заярнюк А.О.	+	+		+	+	+						+	+	+	
12	Каспрук Г.Є.	+	+	+	+	+					+		+	+	+	

13	Кобзар О.Г.	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
14	Ковальчук О.П.	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
15	Котляр П.П.	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
16	Котляр Т.В.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
17	Кочмарук І.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
18	Крайнік О.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	<a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
19	Ліщишена К.І.	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	
20	Маковей Т.М.	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
21	Макогонюк О.В.	+	+	+	+	+		+							+	
22	Молчанюк І.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
23	Мосейчук О.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
24	Свистун Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
25	Слободянюк Н.О.	+	+	+	+	+	+	+					+		+	
26	Твердо хліб О.В.	+	+	+	+		+	+	+				+		+	
27	Червоняк Г.В.	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
28	Чичкаленко О.Є.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
29	Шевчук Т.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
30	Штус В.А.			+	+	+										

Відсоток учнів, охоплених дистанційним навчанням, відображено в таблиці 2.

Таблиця 2.

№	Номер групи	Кількість учнів	Кількість охоплених дистанційним навчанням учнів,	% охоплених дистанційним навчанням учнів
1.	1	21	20	95
2.	2	30	30	100
3.	3	26	20	77

4.	4	23	21	91
5.	5	23	21	91
6.	6	20	15	75
7.	7	21	21	100
8.	8	26	25	96
9.	10	23	20	87
10.	11	27	27	100
11.	12	18	12	66
12.	13	20	17	85
13.	14	25	24	96
14.	15	22	22	100
15.	16	29	29	100
16.	17	27	27	100
17.	18	29	29	100
18.	21	28	26	93
19.	22	17	15	88
Всього		455	421	91,6

За даними таблиці близько 92% відсотків учнів були охоплені дистанційним навчанням.

Серед причин, через які учні не брали участь в дистанційному навчанні, вказали: відсутність доступу до Інтернету, погану якість Інтернет та/або мобільного підключення, відсутність або застарілість технічних пристроїв. Деякі учні і батьки вирішили, що карантин – це канікули.

Викладачі щотижня заповнювали індивідуальні плани роботи на час карантину, де зазначали проведені уроки, пройдені онлайн-курси, вебінари. Адміністрація закладу в будь-який час мала можливість переглянути індивідуальний план в блозі викладача та побачити його роботу.

Проведене онлайн анкетування викладачів виявило, що труднощі з дистанційним навчанням учнів виникають у 65% викладачів. Серед причин, які вказали, це проблеми технічного характеру, неможливість повністю контролювати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу, зниження відповідального ставлення учнів до навчання, зниження або відсутність інтересу учнів до навчання, проблеми зв'язку з учнями.

Потрібно відзначити продуктивну роботу викладачів Ліщишеної К.І. Свистун Т.А., Маковей Т.М., Бондар Л.В., Шевчук Т.В., Крайнік О.А., Кочмарук І.М., Гулик І.О., Молчанюк І.А., Мосейчук О.А. (онлайн уроки у режимі відео конференцій на платформі Meет, створення онлайн тестів, створення навчальних відеороликів, підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарах та конференціях).



Дистанційне навчання виявило, що:

– не всі учні активно працюють на платформах дистанційного навчання.

Для виправлення цього становища класні керівники, викладачі та майстри виробничого навчання в телефонному режимі з'ясовували причини, при необхідності надавали консультації, шукали нові можливості зворотнього зв'язку з учнями;

– відсутність доступу до Інтернету у деяких учнів;

– погана якість Інтернет та/або мобільного підключення;

– відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення в сім'ях та у педагогічних працівників;

– є група учнів, яким складно навчатися в таких умовах, яким потрібна підтримка;

– уміння критично мислити, працювати з будь-якою інформацією, навички самоосвіти виявилися не сформованими;

– деякі учні та батьки вирішили, що карантин – це канікули;

– навчання вдома вимагає значно вищого рівня мотивації і самодисципліни;

– питання культури комунікації, взаємоповаги і конструктивного зворотного зв'язку загалом;

– відсутність стандартизованої онлайн-платформи для дистанційного навчання.

Пропозиції викладачів щодо дистанційного навчання:

- на робочому місці організувати якісний інтернет

- проводити уроки онлайн за розкладом

- організовувати запис онлайн-уроку. По можливості кожен учень перегляне урок через деякий час

- дистанційне навчання в нашому закладі організоване досить непогано, проблема в бажанні самих учнів навчатися. Хотілося, щоб для мотивації в навчанні долучалися ще й самі батьки цих учнів

- учням бути активнішими

- очне навчання з фізичної культури.

- якісний швидкісний інтернет

- покращити програмне забезпечення уроків

- створити спільну платформу, вільний до неї доступ, більше безкоштовних сервісів

- провести перемовини із провідними мобільними операторами щодо можливості вирішення технічних проблем в окремих містах та селах

- щоб всі учні мали технічне забезпечення для належної співпраці

- залучати батьків до організації позашкільної роботи онлайн

- працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази для проведення дистанційного навчання

- підсилити батьківський контроль

- забезпечити технічними засобами всіх учнів та педпрацівників на рівні держави.

Інженерно – педагогічний колектив училища слідкує за новими наказами Міністерства освіти і науки України, листами Навчально-методичного центру

професійно-технічної освіти у Вінницькій області, в навчальний процес постійно впроваджує інноваційні технології та досягнення передової педагогічної сучасної науки.

## **5. Виховна робота**

Організація навчально-виховної роботи здійснюється і контролюється заступником директора з навчально-виховної роботи у відповідності до річного плану виховної роботи. В 2020-2021 н.р. училище спрямувало роботу на виконання виховної програми: «Співпраця училища та сім'ї в з реалізації виховної проблеми громадянського, національно-патріотичного виховання та формування здорового способу життя»

Виховна робота у навчальному закладі здійснюється за такими напрямками: громадянське виховання, родинно-сімейне, військово-патріотичне, професійне, художньо-естетичне, моральне, екологічне, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, превентивне виховання.

Для втілення виховної проблеми в життя училище працює над відповідними регіональними програмами, які забезпечуть втілення в життя національно-патріотичного виховання, профілактики злочинності та правопорушень учнів, реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та реалізації Конвенції ООН про права дитини» та здійснює програму «Репродуктивне здоров'я нації».

Основне завдання, яке об'єднувало всі напрями виховної діяльності, було с прямоване на формування особистості учня і підготовки його до життя.

Річний план виховної роботи доповнювався планом роботи учнівського самоврядування; планом штабу з правоосвітньої та профілактичної виховної роботи; планом взаємодії училища з відділом у справах дітей УСПС; планом співпраці із лікарями з медико-санітарної роботи; планом батьківського комітету училища; планом гуртків; Планом бібліотеки; планом методоб'єднання класних керівників та майстрів виробничого навчання.

Школою педагогічної майстерності для класних керівників та майстрів виробничого навчання були відкриті уроки та виховні заходи, а також з асідання методоб'єднання класних керівників.

З метою профілактики та попередження злочинності і правопорушень в училищі розроблені наступні заходи:

- спланована робота штабу з профілактики (засідання проводяться один раз на місяць і в разі потреби);

- розроблені спільні заходи з кримінальними відділами у справах неповнолітніх;

- традиційно проводяться дні правових знань із залученням працівників правоохоронних органів;

- працює клуб правових знань «Людина і Закон»;

- ретельно ведуться протоколи засідань штабу. Розроблені заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності, ведеться облік роботи з важковиховуваними учнями та психолого-педагогічне спостереження. Проводяться зустрічі з працівниками кримінальної міліції. В кожному кабінеті є правові куточки з необхідними бюлетенями.

**В організації виховної роботи використовуються інноваційні підходи:**

**1) Виховна діяльність в училищі розподілена за періодами (по місяцях).**

**Кожен місяць має тематичне спрямування, а саме :**

1. Сприяння творчому розвитку особистості – вересень
2. Трудового виховання та формування здорового способу життя – жовтень.
3. Морально-правового, превентивного виховання – листопад
4. Громадянського та військово-патріотичного виховання – грудень
5. Національно - патріотичного виховання – січень
6. Художньо - естетичного виховання – лютий
7. Родинно - сімейного виховання – березень
8. Екологічного виховання – квітень
9. Патріотичного виховання – травень

**2) Кожен тиждень має своє виховне призначення:**

- **1-й тиждень** – збори в групах за підсумками успішності, поведінки та пропусків занять;
- **2-й тиждень** – година класного керівника;
- **3-й тиждень** – виховна година майстра виробничого навчання;
- **4-й тиждень** – робота учнівського самоврядування.

**3) Сплановані загально**

училищні заходи та відкриті виховні заходи в групах.

**4) Розроблені методичні бюлетні, які мають інформаційно-методичне забезпечення і є допоміжним матеріалом для самоосвіти, розвитку учнівського самоврядування, творчої активності учнів та формування їх особистості.**

**5) Розроблено пам'ятку "На допомогу класному керівнику".**

**6) На кожний напрямок виховної роботи є допоміжна папка із розробками бесід, сценаріїв, свят, конкурсів, вечорів, диспутів, тестів, КВК.**

**7) Розділи журналу виховної роботи дають можливість спланувати всі ділянки роботи з учнівським колективом, а також прослідкувати за їх виконанням.**

**Проведені тематичні тижні: «Історія училища»; «Безпека дорожнього руху»; «Здоров'я»; «Незалежності України»; «Берегині книжкового скарбу»; «Милосердя і турботи»; «Антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди»; «Пам'яті жертв Голодомору»; «Тиждень права»**

**Виховна робота була зорієнтована на систему позаурочної діяльності учнів, основною метою якої є максимальна реалізація потенціалу кожного**

виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості. Основна увага приділялась морально-правовому вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді, проводилась індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень. Працювала Рада з профілактики правопорушень. Напрацьовано певну систему виховної роботи з питань превентивного виховання.

**Розроблено спільні заходи щодо профілактики правопорушень разом з відділом кримінальної поліції та службою у справах неповнолітніх.** Налагоджено тісну співпрацю з службою у справах дітей Жмеринської міської ради, постійно проводяться зустрічі з представниками відповідних служб. **Співпрацюємо з громадською організацією «Ініціативна Країна» – керівник Сільченко Андрій.**

На постійному контролі тримається питання відвідування учнями навчальних занять. Спільно з класними керівниками та майстрами виробничого навчання контролюється питання проживання учнів на квартирах. В училищі добре організовано **роботу учнівського самоврядування**. Працюють: гуртки тематичні, гуртки предметні, гуртки технічної творчості та гуртки за інтересами. Діє 7 спортивних секцій. Гуртківці протягом року брали активну участь в обласних конкурсах, проектах і в результаті отримали дипломи, грамоти і нагороди.

**Куратори учнівського самоврядування презентували роботу центрів: навчально-пізнавального, дисципліни та порядку, екологічного, дозвілля, прес-центру, здоров'я, роботу волонтерського руху та роботу лідерів.**

**Робота з сиротами.**

Упорядкована документація, яка підтверджує статус дитини. Всі учні-сироти забезпечені єдиним квитком, сухими пайками. Всього на кінець року 14 сиріт. Шестеро сиріт закінчують навчання. Залишається на I та II курсі -8сиріт. На обліку в ІСН на кінець року немає жодного учня. На внутрішньому обліку в Жмеринському ВПУ станом на 01.10.2020 року перебувало 10 учнів, станом на 05.04.2021 року 8 учнів.

**Ведеться роботи з батьками.** Діє всеобуч для батьків. За планом проводяться загальноучилищні та батьківські збори груп.

**Відповідно до проведеної роботи слід відмітити кращі виховні заходи проведені на високому методичному рівні, а саме :**

**За вересень**

- Посвята в робітничий клас-Вієцька А.А.
- День здоров'я–Кобзар О.Г., Гуменюк А.Г.
- Нас єднає стяг держави - Бондар Л.В.
- Ми хочемо жити у мирі(до міжнародного дня миру) - Бібліотека.
- Державні символи України– Свистун Т.А.
- Захід з профорієнтації «Коли професія стає мистецтвом»(Зустріч з Янкевич Н.С. –Кушнір Т.В.

• Зустріч з представниками поліції на тему: «Булінг. Злочин та покарання»(Трач Олексій, Вінницька Людмила)–Бевз О.І, Перепечай О.О

**За жовтень**

- Захід до дня працівників освіти- Вієцька А.А.
- Зустріч з лікарем гінекологом Душинською С.І. – Волкова Т.В.
- Захід до дня захистка України – Суліма І.І. . Тесленко І.М.
- Козацькі забави до Дня Українського Козацтва – Кобзар О.Г., Гуменюк А.Г.. Вієцька А.А., Перепечай О.О.

• Захід з профорієнтації – зустріч з учнями 9-х класів ЗОСШ№3- Перепечай О.О., Вієцька А.А.

• Що треба знати про ВІЛ- СНІД зустріч з Кафарською Л.В. – Вінницький обласний центр профілактики і боротьби зі СНІДом.- Перепечай О.О.

**• З 15.10 – по 15.11.2021 проводились заходи в онлайн режимі відповідно плану роботи училища та груп.**

#### **За листопад**

- До дня гідності та Свободи -Дунаєвська О.А.
- Захід , присв'ячений Дню пам'яті жертв Голодомору - Котляр П.П. , Ружицька Н.І.

• Конвенція ООН про права дитини - Западинський О.П.

• Захід « На святі родинним вітаємо Вас» -Цимбал Я ,В. , Молчанюк І.А.

**• З 27.11 - по 04.12. 2021 проводились заходи в онлайн режимі відповідно плану роботи училища та груп.**

#### **За грудень**

• Відкритий захід «Родина , родина – смакує вся Україна» - Маковей Т.м.

• Захід до Дня Збройних сил - Вієцька А.А.

• Надання першої допомоги . Захід до Дня Збройних сил України – Цимбал Я.В.

#### **За січень**

**• З 12.01 по 22.01. 2021 проводились заходи в онлайн режимі відповідно плану роботи училища та груп**

• Історія Жмеринського вокзалу . Зустріч з Антонюком О.М – краєзнавець науковий працівник міського історичного музею – Суліма І.І.

• Соборність і злагода – умови процвітання України – Белих Н.В.

• Захід до подій Битви під Крутами – Шевчук Т.В.

#### **За лютий**

• Хай фізиків єднає пісня українська – Маковей Т.М.

• Герої нашого часу (вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні ) – Слободянюк Н.В.

**• З 16.02- по 04.05. 2021 проводились заходи в онлайн режимі відповідно плану роботи училища та гру**

#### **Травень**

• День матері та день багатодітних сімей – Вієцька А.А , класні керівники , майстри в/н

#### **Червень**

• День гостинності – зустріч з учнями 9-х класів ЗОСШ №3

- День профорієнтації презентація всіх професій (біля БНТ- ДКЖ)

**За результатами виховної роботи в рейтинговій обласній таблиці за 2020-2021н.р училище набрало 1270 балів і посіло 12 місце серед училищ області.**

**Нагороджені дипломами І-го ступеня у музичному проекті «Територія творчості». (керівник Вієька А.А.)**

**Нагороджені двома дипломами II-го ступеня та дипломом III-го ступеня за перемогу в обласному конкурсі «Професія – моє майбутнє»**

**Нагороджені дипломом II ступеня в обласному конкурсі «Мої мрії та захоплення» (керівник Деркач Т.В.)**

**Нагороджені дипломом III ступеня за перемогу в обласній виставці-конкурсі писанкарства «Диво-писанка» (керівник Крупчук В.С.)**

**Нагороджені дипломом I ступеня та п'ятьма дипломами II-го ступеня в обласному огляді «Подільські зорі» (керівник Вієцька А.А.)**

### **Робота психологічної служби Жмеринського ВПУ**

Головною метою діяльності психологічної служби Жмеринського ВПУ є забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяння створенню умов для виконання освітніх завдань

закладу освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти України.

У 2020-2021 н. р. , враховуючи запит адміністрації училища, психологічна служба Жмеринського ВПУ працювала над проблемою «Психологічний та соціальний супровід формування в учнів навиків здорового способу життя та сприяння громадянському, національно-патріотичному вихованню в умовах розбудови НУШ». Діяльність здійснювалася за такими напрямками: діагностика, корекція, профілактика, просвіта, зв'язки з громадськістю, організаційно-методична робота.

Протягом навчального року проведена систематична та результативна робота з вивчення контингенту учнів першого курсу, підтримки під час адаптації до нових умов навчання, цілеспрямована робота з формування колективу та створення сприятливого психологічного клімату в групах.

Проведено ряд відкритих заходів для здобувачів освіти, педпрацівників, батьків:

- профілактичний захід до Всесвітнього дня запобігання самогубствам на тему «Давайте поговоримо про життя...»;
- акція «Квітка миру» / до Міжнародного дня миру/;
- профілактичний захід до Всесвітнього дня психічного здоров'я на тему «Позитивне мислення – основа відмінного психічного здоров'я»;
- акція «Скажи наркотикам «Ні!». Тренінгове заняття «Скажи наркотикам – «Ні!»»;

- профілактичний захід до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми. Тренінгове заняття «Жити в світі, де є ВІЛ» / за модулем «Прояви турботу та обачливості» (в рамках акції «16 днів проти насильства»);
- акція «Твори добро по всій землі» /до Міжнародного дня спонтанного прояву доброти/;
- година спілкування «Як уникнути небезпеки в соціальних мережах. Обережно: кібербулінг!», «Відповідальність за вчинення булінгу»;
- акція «Ні тютюнопалінню!» /до Всесвітнього дня без тютюну/.
- тренінгове заняття для учнів шкіл міста «Професія: формула успіху»;
- практичне заняття для батьків «Батьки і діти: шляхи взаємодії»;
- лекція «Інклюзивне навчання: основні принципи та цінності»;
- психологічний семінар для педпрацівників «Психологія стресу та способи його подолання»;
- семінар-практикум «Сучасні техніки для роботи з дітьми «групи ризику».

Серед учнів училища проведено опитування «Булінг та його прояви серед учнів закладів П(ПТ)О».

На педраді заслуховувалися питання «Про результати роботи з адаптації учнів 1 курсу до нових умов навчання», «Про стан роботи з дітьми «групи ризику»», «Робота з профілактики булінгу, насильства, суїцидальної поведінки молоді».

Постійно проводиться навчання учнів вирішенню конфліктів мирним шляхом в рамках проекту «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації...». Класні керівники, майстри в/н та здобувачі освіти пройшли електронний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе».

Проводиться активна робота з превенції та профілактики правопорушень, соціально-психологічного супроводу дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, зокрема дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Проблемні питання вирішуються в тісній взаємодії зі службами у справах дітей та районним відділом поліції, згідно плану взаємодії.

Активно впроваджуються в освітній процес просвітницько-профілактичні програми «Розвиток життєвих навичок», «Рівний-рівному» щодо здорового способу життя серед молоді України, «Дорослішай на здоров'я». Зокрема, для майстрів в/н було проведено навчання за програмою тренінгового курсу «Дорослішай на здоров'я!»

З метою профілактики явищ булінгу, дискримінації, жорстокості, насильства і конфліктів в учнівському середовищі, мотивації на здоровий спосіб життя та сприяння збереженню психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, постійно проводиться профілактична робота в блозі, надаються рекомендації з актуальних проблем: «Готуємось до ЗНО. Практичні рекомендації», «Як здолати хвилювання перед ДПА», «Як подолати стрес під час ЗНО», «Рекомендації першокурсникам з адаптації в навчальному закладі», «Практичні поради для адаптації першокурсників», «Поради щодо підвищення самооцінки», «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації», «Правила безконфліктного спілкування», «Як керувати своїми емоціями»,

«Умій володіти собою», «Стоп булінг! Поради», «Відповідальність за вчинення булінгу», «Що таке толерантність», «Обережно - наркоманія!», «Як стати добрішим», «Твоя історія ще не закінчена: як попередити самогубство», «Моя дитина є жертвою булінгу. Що робити?», «Відповідальність за вчинення булінгу», «Як боротися з кібербулінгом», «Як попередити підлітковий суїцид в домашніх умовах», «Як подолати стрес під час пандемії Covid-19?» тощо.

Під час переходу Жмеринського ВПУ на дистанційну форму навчання, всі напрямки роботи психологічної служби реалізовувалися через програми Google Meet, Zoom, Viber, в блогах практичного психолога, соціального педагога, на офіційному сайті Жмеринського ВПУ та у телефонному режимі.

## 6. Методична робота

Методична робота в училищі здійснюється за планом, узгодженим із перспективним планом роботи педагогічного колективу, який працює над єдиною методичною проблемою: «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки робітничих кадрів як ефективний засіб розвитку ключових компетенцій учнів». Над реалізацією цієї проблеми працювали 6 методичних комісій і методичне об'єднання класних керівників, а саме:

№	НАЗВА МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ	ПРИЗВИЩА ГОЛІВ КОМІСІЙ
1	методична комісія викладачів предметів природничо - математичного циклу та інформатики	Червоняк Г.В.
2	методична комісія викладачів предметів філологічного циклу, суспільно - політичних дисциплін та фізкультури	Свистун Т.А.
3	методична комісія викладачів спецдисциплін і майстрів в/н професій з обслуговування та ремонту споруд та пристроїв залізничного транспорту	Ліщишина К.І.
4	методична комісія викладачів спецдисциплін і майстрів в/н професій з обслуговування та ремонту рухомого складу залізничного транспорту	Кочмарук І.М.
5	методична комісія викладачів спецдисциплін та майстрів в/н інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийомоздавальник вантажу і багажу».	Бєлих Н.В.
6	методична комісія викладачів спецдисциплін та майстрів в/н професій сфери послуг	Слободянюк Н.О.
7	методичне об'єднання класних керівників.	Гулик І.О.

Для визначення основних напрямів методичної роботи, сприяння впровадженню перспективних форм і методів навчання та виховання здобувачів освіти було створено Методичну раду училища, сплановано її роботу.



Відповідно до річного плану методичної роботи на 2020/2021 н. р.,  
**протягом I семестру проведено:**

- 2 засідання педагогічної ради;
- 2 засідання атестаційної комісії;
- 5 засідань Методичної ради училища;
- 5 засідань методичних комісій;
- 3 конкурси професійної майстерності серед педагогічних працівників училища: «Конкурс-огляд на кращий навчальний кабінет чи виробничу лабораторію», конкурс «Фестиваль педагогічних ідей – 2020», конкурс-огляд «Кращий блог (сайт) педагогічного працівника – 2020»;
- 2 методичні виставки: «Родзинки педагогічного досвіду» та «Калейдоскоп педагогічних ідей»;
- Тренінговий курс для майстрів виробничого навчання за навчальною програмою МОН України / Фонду Народонаселення ООН в Україні/ «Дорослішай на здоров'я!»;
- 5 занять проблемного семінару – практикуму – 1  
Тема: «Знання та використання інноваційних педагогічних технологій навчання в освітньому процесі ПТНЗ»;
- 2 заняття проблемного семінару – практикуму – 2  
Тема: «Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі ПТНЗ»;
- 3 тижні професій: «Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста електровоза; помічник машиніста тепловоза; оглядач вагонів», «Кухар; офіціант; бармен», «Електромонтер контактної мережі; монтер колії»;
- 3 предметні тижні: «Біології, хімії, географії», «Правознавства», «Української мови та української і зарубіжної літератури».

**Протягом II семестру 2020/2021 н. р. проведено:**

- 5 засідання педагогічної ради;
- Зимові педагогічні читання за тематикою: «Інновації у неперервному розвитку професійної компетентності педагогічних працівників»;
- Методичний тиждень за тематикою: «Інноваційна діяльність закладів освіти як важливий фактор забезпечення якості освіти»;
- 1 засідання атестаційної комісії;
- 6 засідань Методичної ради училища;
- 6 засідань методичних комісій;
- 3 конкурси професійної майстерності серед педагогічних працівників училища: «Майстер року – 2021», «Учитель року – 2021», «Методична комісія року – 2021»;
- 2 методичні виставки: «Матеріали комплексно-методичного забезпечення професійної підготовки», «Краще портфоліо педагогічного працівника - 2021», «Краще портфоліо методичної комісії - 2021»;
- 4 заняття проблемного семінару – практикуму – 2 «Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі ПТНЗ»;
- 2 предметні тижні: тиждень англійської мови (II тиждень лютого)), тиждень фізики, електротехніки, математики, інформатики та інформаційних технологій (III тиждень лютого);

- 2 тижні професій: тиждень інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийомздавальник вантажу та багажу» (4-й тиждень січня), тиждень інтегрованої професії «Перукар-модельєр; манікюрник» (4-й тиждень березня).

В Жмеринському ВПУ організовано вивчення, узагальнення і впровадження **перспективного педагогічного досвіду** в навчально-виховний процес. Протягом звітного періоду в училищі працювали дві школи ППД:

- **Свистун Т.А.** – викладача української мови та літератури.

Тема досвіду: «Впровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури»;

- **Тесленко І.М.** – майстра виробничого навчання інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийомздавальник вантажу та багажу».

Тема досвіду: «Застосування сервісів WEB 2,0 на уроках виробничого навчання».

Роботу шкіл ППД сплановано. Перспективний досвід вивчено, узагальнено, описано. **24.02. 2021 року** на засіданні педагогічної ради проведено **звіт-презентацію роботи шкіл ППД.**

З 21.09. по 25.10. 2020 року було проведено **конкурс-огляд навчальних кабінетів і виробничих лабораторій**

**І місце** отримали:

- Серед виробничих лабораторій: Чукін І.М., Западинський О.А, Білоконь С.А.

- Серед кабінетів професійної підготовки: Тесленко І.М.

- Серед кабінетів спецдисциплін: Слободянюк Н.О., Ліщишина К.І., Бондар Л.В.

- Серед кабінетів загально – освітніх та загальнотехнічних дисциплін: Адамусик В.П., Маковей Т.М., Свистун Т.А., Молчанюк І.А.

На високому рівні в училищі проведено **«Фестиваль педагогічних ідей - 2020»**, який проходив з 02.11. по 24.12.2020 року. За рішенням журі перемогли:

- в номінації ***«Кращий урок спецдисциплін»***: Кочмарук І.М. – викладач спецдисциплін;

- в номінації ***«Кращий урок виробничого навчання»***: Білоконь С.А., Бевз О.Д.; Западинський О.А.; Тесленко І.М., Кушнір Т.В. - майстри виробничого навчання;

- в номінації ***«Кращий захід в рамках тижня»***: Молчанюк І.А. – викладач хімії.

- в номінації ***«Краща виховна година»***: Тесленко І.М., Кушнір Т.В. - майстри виробничого навчання;

- в номінації ***«Кращий конкурс професійної майстерності серед здобувачів освіти»***: Оніщук А.В., Підгаєць Н.І., Підгаєць С.І. - майстри виробничого навчання;

- в номінації **«Кращий тиждень Фестивалю»**: тиждень інтегрованої професії «Кухар; офіціант; бармен» (голова методичної комісії Слободянюк Н.О.); «Слюсар з ремонту рухомого складу залізниць; помічник машиніста тепловоза; помічник машиніста електровоза» (голова методичної комісії Кочмарук І.М.).

З 30 вересня по 31 жовтня 2020 року було проведено конкурс – огляд **«Кращий блог та веб-сайт педагогічного працівника – 2020»**.

**І місце** отримала заступник директора з НР, викладач спецдисциплін Чичкаленко О.Є. за веб-сайт викладача спецдисциплін з інтегрованої професії «Кухар; офіціант; бармен».

**Переможці Конкурсу в різних номінаціях**: Свистун Т.А., Мосейчук О.А., Бондар Л.В., Білоконь С.А., Тесленко І.М., Ліщишина К.І., Гулик І.А., Суліма І.І., Цимбал Я.В.

08.01. 2021 року проведено конкурс **«Майстер року – 2021»**. За результатами Конкурсу:

- І місце і звання «Майстер року – 2021» присвоєно Білоконь С.А. - майстру виробничого навчання інтегрованої професії «Кухар; офіціант; бармен».

- II місце розділили: Тесленко І.М. - майстер виробничого навчання інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийомоздавальник вантажу та багажу» та Западинський О.А. - майстер виробничого навчання професії «Електромонтер контактної мережі».

10.02. 2021 року проведено конкурс **«Учитель року – 2021»**. За рішенням журі:

- І місце та звання «Учитель року – 2021» отримала Молчанюк І.А. - викладач хімії.

- II місце - Мосейчук О.А. – викладач зарубіжної літератури і Свистун Т.А. – викладач української мови та літератури.

30.06. проведено фінал конкурсу **«Методична комісія – 2021»**. За рішенням журі:

- І місце отримала методична комісія викладачів спецдисциплін та майстрів в/н професії сфери послуг (голова методкомісії Слободянюк Н.О.);

- II місце розділили: методична комісія викладачів предметів філологічного циклу, суспільно - політичних дисциплін та фізкультури (голова методкомісії Свистун Т.А.), методична комісія викладачів спецпредметів та майстрів в/н інтегрованої професії «Провідник пасажирського вагону; касир квитковий; касир багажний; прийомоздавальник вантажу та багажу» (голова методкомісії Белих Н.В.)

З 01.10. по 12.10.2020 року на базі методичного кабінету проходила **методична виставка «Родзинки педагогічного досвіду - 2020»**.

Кращими в різних номінаціях визнано роботи таких педагогічних працівників: Мосейчук О.А., Молчанюк І.А., Довгалюка В.В., Кочмарук І.М., Діденко В.В., Тесленко І.М., Цимбал Я.В., Свистун Т.А.

З 01.12. по 18.12. 2020 року на базі методичного кабінету проходила методична виставка «Калейдоскоп педагогічних ідей - 2020», на якій презентувались матеріали заходів, проведених в рамках «Фестивалю педагогічних ідей-2020». Переможці: Кочмарук І.М., Білоконь С.А., Тесленко І.М., Кушнір Т.В., Молчанюк І.А., Твердохліб О.В. Оніщук А.В., Підгаєць С.І., Підгаєць Н.І., Слободянюк Н.О., Кочмарук І.М., Червоняк Г.В.

З 01.03. по 1'6.03. 2021 року проводилась методична виставка «Краще портфоліо педагогічного працівника – 2021». Кращими визнано портфоліо Западинського О.А., Молчанюк І.А., Мосейчук О.А., Свистун Т.А., Діденко В.В.

Протягом 2020/2021 н. р. проводилась видавнича робота. До друку у збірнику науково - методичних праць «Вісник профтехосвіти Вінниччини» підготували статті: Молчанюк І.А. , Мосейчук О.А., Перепечай О.О., Діденко В.В., Тесленко І.М., Цимбал Я.В., Білоконь С.А.

У 2020 році на міжнародній виставці - презентації «Інновації в сучасній освіті - 2020» у м. Київ з було представлено:

= Стендові матеріали: Бевз О.І., Довгалюка В.В., Тесленко І.М., Цимбал Я.В., Перепечай О.О.

= конкурсну інноваційну розробку «Інноваційні підходи у професійній підготовці в Жмеринському вищому професійному училищі» авторського колективу в складі: Мосейчук О.А., Чичкаленко О.Є., Кочмарук І.М., Ліщишиної К.І., Свистун Т.А., Довгалюка В.В., Тесленко І.М., Крупчук В.С., Западинського О.А.

За результатами виставки авторський колектив нагороджено срібною медаллю та Дипломом II ступеня.

У 2021 році на міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021» представлено стендові матеріали: Тесленко І.М. Діденко В.В., Молчанюк І.А. ; Білоконь С.А.

Організовано та сплановано роботу атестаційної комісії училища: У 2020 – 2021 н. р. успішно атестувались 5 викладачів, 5 майстрів виробничого навчання, методист, заступники директора з НР, НВР, ВР.

Організовано роботу з самоосвіти та вчасне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками училища.

Протягом 2020 – 2021 н. р. пройшли дистанційні курси підвищення кваліфікації на базі НМЦ ПТО у Вінницькій області – 3 викладачі спеціальностей та 3 викладачі загальноосвітніх предметів та 18 майстрів в/н.

З метою підвищення кваліфікації, вивчення і поширення ППД забезпечено участь викладачів та майстрів в/н у роботі обласних семінарів та вебінарів, запропонованих НМЦПТО у Вінницькій області.

## **7. Фінансово – господарська діяльність**

Звіт про фінансову діяльність за 2020-2021 навчальний рік

Стаття витрат	тис.грн
1 Заробітна плата	11704,3
2 Нарахування на оплату праці	2549,0
3 Виплата для дітей сиріт	3,6
4 Предмети, матеріали, інвентар	125,9
5 Медикаменти	8,3

6 Харчування	157,3
7 Оплата послуг(крім комунальних)	69,7
8 Видатки на відрядження	2,5
9 Оплата теплопостачання	997,0
10 Оплата водопостачання	13,2
11 Оплата ел.енергії	80,0
12 Оплата заходів розвитку(курси)	4,8
13 Стипендії	2456,7
14 Компенсація дітям сиротам при вступі, при працевлаштуванні	66,8
<b>Всього:</b>	<b>18239,1</b>

## **8. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та навчання учнів**

Впродовж звітнього періоду питання поліпшення умов праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження травматизму були і залишаються одними з найактуальніших. На виконання законів України „Про охорону праці”, „Про пожежну безпеку”, „Про дорожній рух”, з метою запобігання учнівського травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті, службою охорони праці училища проводиться певна робота.

Основою цієї роботи є планування організації роботи з охорони праці, контроль термінів і якості її виконання. Робота служби охорони праці здійснюється відповідно до річного плану, який передбачає розділи з охорони праці, пожежної безпеки та БЖД у побуті.

Систематично проводяться бесіди з учнями на класних годинах, проведення заходів на Тижнях БЖД за участю фахівців державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, охорони праці, санітарноепідеміологічного нагляду. Обов'язково використовується інформація, що надходить від Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА.

З метою забезпечення роботи, спрямованої на запобігання нещасним випадкам, управління діяльністю структурних підрозділів щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці і навчання, училище має необхідну нормативну документацію державної та галузевої чинності.

Відповідно до „Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань ОП” раз у три роки з усіма працівниками проводиться навчання і перевірка знань з питань ОП.

Основною формою контролю стану ОП є оперативний адміністративно-господарчий контроль, який проводиться згідно „Положення”. Результати перевірок відображаються у журналах структурних підрозділів, видаються приписи.

Всі навчально-виробничі майстерні мають „Куточки ОП”, на яких змістовно зосереджені матеріали з ОП. До початку кожного навчального року розробляються „Комплексні заходи щодо попередження травматизму учасників навчально-виховного процесу, запобігання травматизму у побуті”, згідно яких у місячних планах виховної роботи передбачається проведення лекцій, бесід на виховних годинах та лінійках. В той же час є труднощі у деяких питаннях, і

частіше там, де є потреба коштів для їх вирішення пожежна сигналізація, забезпечення спецодягом.

Вся робота з БЖД в училищі спрямована на позитивні зрушення в навчанні та формуванні у кожного працівника та учня відповідального ставлення, як до власного життя і здоров'я, так і до життя і здоров'я оточуючих, створення на кожному місці безпечних умов праці. Стан дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці і навчання учасників навчально-виховного процесу у 2018-2019 роках є задовільним

### **9. Ефективність використання та збереження державного майна**

Впродовж 2020-2021 років увага з боку керівництва училища приділялася ефективному використанню та збереженню державного майна. За звітний період у навчальному корпусі училища сплановані та проведені наступні ремонтні роботи: -поточний ремонт приміщень – 100%; -щорічні косметичні ремонти навчальних кабінетів – 100%; У корпусі навчально-виробничих майстерень впродовж 2020 – 2021 років проведені наступні ремонтні роботи: -поточний ремонт навчально-виробничих майстерень – 100%..

В училищі розроблений і виконується план попереджувальнопрофілактичного ремонту будівель і приміщень.

Для підтримки обладнання в робочому стані та ефективного використання у навчально-виробничому процесі розроблені графіки плановопереджувальних робіт, відповідно до яких проводиться поточний та середній ремонт.

Стан ефективності використання та зберігання державного майна в училищі дозволяє використовувати будівлі, мережі, обладнання для ефективно організації навчально-виробничого процесу, забезпечення необхідних умов праці та навчання учасників навчального процесу.

### **10. Стан виконавчої дисципліни**

У звітному періоді адміністрація училища приділяла постійну увагу своєчасному вивченню та виконанню розпоряджень керівних інстанцій та вимог нормативних документів.

В училищі відпрацьований наступний порядок виконання вимог нормативних документів та розпоряджень: – вивчення документу керівником, визначення відповідальних за його виконання та термінів виконання; вивчення документу на нараді при директорові; – розробка і видання (при необхідності) наказу про організацію виконання документу; доведення його до колективу; – розробка плану заходів по виконанню вимог документу, визначення термінів виконання по кожному пункту плану заходів; доведення до виконавців; – організація виконання плану заходів по виконанню вимог документу; – контроль з боку відповідальних за повнотою, якістю та своєчасністю виконання пунктів плану заходів; – періодичний розгляд ходу виконання плану заходів на нарадах при директорові, нарадах майстрів, інструктивно-методичних нарадах з метою виявлення труднощів і своєчасного корегування плану заходів; – доповідь виконавців про повноту, своєчасність та якість виконання заходів керівнику училища; – заключний контроль з боку керівництва училища повноти виконання вимог документу; – доповідь у встановлений термін в управління освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації про повноту виконання

вимог документу з обґрунтуванням (при наявності) неможливості виконання окремих вимог документу у встановлені терміни і клопотанням про перенесення термінів їх виконання та надання допомоги у вирішенні проблемних питань.

Керівництвом училища своєчасно та якісно відпрацьовується статистичні періодичні звіти. Всередині училища керівники структурних підрозділів уміло організовують виконання запланованих заходів, своєчасно реагують на проблемні ситуації, активно впливають на своєчасність та повноту їх вирішення, вміють прогнозувати виникнення проблем та вживають своєчасні заходи по їх попередженню.

Виконавська дисципліна у ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» знаходиться на задовільному рівні.

### **11. Загальний висновок**

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи закладу освіти за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, колективу ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище» вдалось досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості освітнього процесу, зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості професійного навчання, зростанні мотивації здобувачів освіти до свого професійного та особистісного розвитку.

Директор Жмеринського ВПУ

В.В.Кузьмін